Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №460 Пушкинского района Санкт- Петербурга

196627 Санкт-Петербург п. Шушары, Ленсоветовский д. 19 лит. А Тел./факс 746-46-45
ОКПО 23142814; ОГРН 1027809003628; ИНН 7820020575;КПП 782001001

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ГБОУ ООШ №460
Протокол № 1
От 29.08.2016 г.

СОГАСОВАНО:
Советом родителей
Образовательного учреждения
Протокол №1 от 26.08.2016г

УТВЕРЖДЕНО:
Директором
ГБОУ ООШ №460
Приказ от 30.08.2016г. № 98

Г.В. Макарова.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, о порядке разработки и утверждении адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 460 Пушкинского Района Санкт-Петербурга (отделения дошкольного образования)

2016год.

1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждении Адаптированной образовательной программы (далее АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования (далее дошкольное отделение ГБОУ ООШ №460) разработано в соответствии:

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);
- с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Постановление от 15 мая 2013 г. № 26);
- с Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015(ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- с Уставом ГБОУ ООШ №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- с Основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга

1.2.Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБОУ ООШ №460.

1.3. АОП разрабатывается дошкольным отделением ГБОУ ООШ №460 самостоятельно с учетом:

- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБОУ ООШ №460 №4 Пушкинского района Санкт-Петербург.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО ДО (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
- Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой).

1.4. АОП разрабатывается рабочей группой педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом дошкольного отделения ГБОУ ООШ №460 и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, утверждается директором ГБОУ ООШ №460.

1.5.Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения о структуре, порядке разработки и утверждении Адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2.Структура Адаптированной образовательной программы

2.1.Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный:
- дополнительный.

2.2.Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, о том, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф согласования ИАОП (с указанием даты , Ф,И.О. родителя (законного представителя) ребенка с ОВЗ);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета);
- гриф утверждения программы руководителем образовательного учреждения (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АООП (ФИО педагога (ов), возможно указание категории);
- год составления АОП.

2.3.Целевой раздел АОП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.1.Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АООП;
- принципы и подходы к формированию АООП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются. Например: для детей слабослышащих, слепых и т.д.).

2.3.2.Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4.Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2.Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3.Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

2.4.4.Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

2.5.Организационный раздел АООП содержит:

-психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;

-организацию развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

-кадровое обеспечение реализации АООП.

-описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

-планирование образовательной деятельности.

-распорядок и режим дня.

-перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.

-перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и

воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

2.6.Дополнительный раздел содержит:

-краткую презентацию АОП для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

-возрастные и иные категории детей с ОВЗ, на которых ориентирована АООП;

-характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

3. **Изменения и дополнения в АООП**

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

-обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования),

-предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году,

-обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

IV. Ответственность и контроль

4.1.Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов дошкольного отделения ГБОУ ООШ №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, реализующих АООП.

4.2.Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется заместителем директора и директором ГБОУ ООШ №460.

4.3.Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на старшего воспитателя дошкольного отделения ГБОУ ООШ №460.

V. Делопроизводство

5.1. АООП хранится в методическом кабинете дошкольного отделения ГБОУ ООШ №460.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.