

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
(отделение дошкольного образования)

Публичный доклад
за 2018-2019 учебный год

1. Общие характеристики

Отделение дошкольного образования является структурным подразделением Государственного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №460 с 08 июля 1999г .

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга. Местонахождение: 196600, г.Санкт-Петербург, г.Пушкин, Октябрьский бульвар, д. 24.

Почтовый адрес и место нахождения дошкольного учреждения: Пушкинский район п. Шушары, Ленсоветовский дом 5 а, Литер А. Отделение дошкольного образования удобно расположено на Московском шоссе, по которому идет транспорт от метро Купчино автобус 196, 388 и маршрутный автобус 363, 521, к 292, к 296 и т. д., от метро Звездная автобус 192, 179.

Дошкольное отделение (далее ДО) работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Прием детей осуществляется по направлениям Комиссии по комплектованию воспитанников дошкольных образовательных учреждений района в соответствии с возрастом детей.

В дошкольном отделении 16 групп, из них: 4 группы раннего возраста, 13 групп для детей дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет. Из них 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Всего в учреждении воспитывается 411 дошкольник: 107 детей раннего возраста и 304 ребенка дошкольного возраста.

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления детского сада являются общее собрание работников ДО и Педагогический совет образовательного учреждения.

Руководит дошкольным отделением школы №460 заместитель директора Сабирова Эльмира Рифовна (контактный телефон 746-46-46).

Время приёма: вторник, четверг с 14.00 час. – 16.00 час.

Телефон: +7 (812) 746-46-46.

e-mail: gbouoosh.460@yandex.ru

У ДО имеется свой сайт (<http://gbouoosh-460.ucoz.ru>), страницы которого наполнены информацией, необходимой для полного и всестороннего представления о деятельности дошкольной организации.

Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения - Санкт-Петербург в лице Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Местонахождение: 190000, г.Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8.

2. Особенности образовательного процесса

В дошкольном отделении организована деятельность в соответствии с:

- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией ООН;
- Конституцией Российской Федерации;
- ТК РФ;
- Законом об образовании;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Профстандартом

Документы регламентирующие деятельность дошкольного отделения:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Договор с учредителем;
- Свидетельство о регистрации;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по охране труда;
- Штатное расписание;
- Книги приказов;
- Нормативно-локальные акты.

ДО работает по Основной Образовательной Программе дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга, которая является нормативно-управленческим документом дошкольного отделения, характеризующим специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ ООШ №460 разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования-одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор Р. Б. Стеркина), «Первые шаги» под ред. Галигузовой Л. Н., Смирновой Е. О., «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич И. А. и т.д.

Для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) в учреждении разработана Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР» с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ТНР».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи предназначена для специалистов и воспитателей, работающих с детьми в группе компенсирующей направленности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 5 лет до школы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей от 5 лет до школы с ТНР: ОНР II, III и IV уровней речевого развития.

Цель и задачи деятельности ДО

Цель: обеспечение разностороннего развития личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и потребностями; формирование у него нравственных норм, содействие приобретению им социального опыта.

Задачи:

- ✓ Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка: сам ребенок проявляет активность в выборе содержания образования, становится субъектом образования;
- ✓ Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ Создание культурного поля в самой личности ребенка; в этом поле больше возможностей для его самопознания и самоопределения, для личного роста и раскрытия индивидуальности;
- ✓ Создание в семье и в ДО условий для самостоятельного и адекватного решения ребенком индивидуальных жизненных задач на основе представления о своих способностях, знаниях и умениях, а также для коллективного поиска средств и способов решения проблем, для развития творческого воображения и мышления;
- ✓ Развитие взаимно терпимых и ответственных детско-взрослых отношений с использованием традиционных и новых личностно-развивающих технологий; поддержка взаимного интереса детей и взрослых друг к другу;
- ✓ Поддержка семьи в решении современных социокультурных проблем, сохранении и развитии семейной культуры активно деятельностного досуга и совместного труда в естественно-природных условиях города, региона и др.;
- ✓ Создание полноценной среды для культурного развития личности;
- ✓ Помощь и поддержка ребенка в осмыслении им своей природно-творческой сути;
- ✓ Развитие заинтересованного и бережного отношения детей к истории и культуре, своему родному прошлому, вписанному в историю региона (села, города), при сопровождении и поддержке воспитывающих взрослых;
- ✓ Формирование экологической культуры детей как условия всеобщей выживаемости (природы, семьи, отдельного человека, всего человечества)

Анализ состояния здоровья детей

Деятельность нашего дошкольного отделения по сохранению и укреплению здоровья детей содержит следующие направления:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей;
- Организация питания детей;
- Обеспечение психологической и эмоциональной безопасности детей во время пребывания их в ДО;
- Организация лечебно-профилактической работы (витаминизация);
- Организация физкультурно-оздоровительной работы;
- Создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребенка в ДО;
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В ДО проводится работа с родителями с дифференцированным подходом: учитывается социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения.

Для эффективного взаимодействия с родителями используются разные формы работы:.

- нетрадиционные формы организации родительских собраний,
- мастер-классы,
- совместные праздники, досуги, развлечения,
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках,
- организация совместной трудовой деятельности,
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки,
- консультации,
- анкетирование,
- индивидуальные беседы и др.

Медицинское обслуживание детей

В ДО имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, температурный и воздушные режимы поддерживаются в норме. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям и двигательной активности детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и двумя медицинскими

сестрами, находящимися в штате поликлиники №49 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Система оздоровительной работы включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, профилактика плоскостопия; спортивно-оздоровительную работу: «Дни здоровья», тематические занятия. В учреждении осуществляется кварцевание помещений, групп.

Воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя-логопеды, врач и 2 медицинские сестры. Все специалисты работают в тесном контакте, совместно проводят МПС внутри детского сада, согласовывая оздоровительную работу с детской поликлиникой №49.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. У 10 групп групповые комнаты и спальные для детей отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипяtilьник, очиститель воды, протирачная машина, пароконвектомат.

Прачечная оборудована 5 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, 2 машины для сушки белья, 2 гладильных катка.

В дошкольном отделении оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача по оздоровительной работе, процедурный кабинет. В кабинетах есть оборудование для работы по профилактике с частично болеющими детьми, профилактике плоскостопия, массажный стол и другое.

В учреждении имеется методический кабинет, который оснащен учебными материалами, наглядными пособиями для осуществления образовательной деятельности с детьми.

Территория детского сада занимает 11049 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, разбиты цветники, достаточно зеленых насаждений.

Имеется физкультурная площадка, оборудованная спортивными комплексами.

Питание в ДО разработано на базе программы Вижен-Софт: Питание в детском саду. Программный продукт «Вижен-Софт: Питание в детском саду» разработан согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и соответствует всем требованиям, предъявляемым к программам автоматизации организации детского питания в дошкольных образовательных учреждениях.

Меню составлено комбинатом социального питания с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

4. Результаты деятельности ДО

Одно из основных направлений физкультурно - оздоровительной работы дошкольного отделения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским персоналом и инструкторами по физическому воспитанию.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются физкультурные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре,
- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- подвижные игры на утренних и вечерних прогулках;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения

Медицинской сестрой дошкольного отделения ведется учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

При поступлении детей в дошкольное отделение врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Среднесписочный состав составляет 411 детей (107 детей – ранний возраст, 304– дети дошкольного возраста), что больше прошлого года на 14 детей. С первой группой здоровья - 85 (20,1%), со второй - 317 (74%), с третьей - 20 детей (4,5%), с четвертой группой здоровья 1 человек. 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 10 человек, со второй увеличилось на 4 человека, с третьей увеличилось на 5 человек.

Пять детей имеют ограничения по питанию. В основном это пищевая аллергия на белок, коровье молоко, цитрусовые.

Посещаемость за 2018 год составляет 82% . Общая заболеваемость детей за 2018 год – 1025 случаев (на одного ребенка 2,3 случая заболеваний в год). Среди заболеваний наибольшее количество случаев приходится на ОРВ, далее расстройство пищеварения. За подотчетный год зарегистрировано 31 случай карантина, по ветряной оспе 13 случаев, 5 случаев по гастроэнтериту, 1 случай – гепатита А.

Также в работе ГБОУ ООШ №460 используются различные здоровьесберегающие технологии в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковые и дыхательные гимнастики. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, профилактике нарушений зрения (с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики, дорожки здоровья).

Ежегодно педагоги и воспитанники ДО участвуют в конкурсах районного и городского уровня, благотворительных акциях.

Так педагоги и воспитанники дошкольного отделения в этом году приняли участие в акции «Подарим праздник бабушкам и дедушкам», проводимой СПб ГУ «КЦСОН Выборгский район Санкт-Петербурга», в благотворительной акции «Крышечки «Доброты»

В ГБОУ ООШ №460 был проведен конкурс «Разукрасим мир стихами ». Победители дошкольного этапа приняли участие в районном этапе конкурса, достойно представив наше учреждение.

7 мая Кашина М. Б., Миланова Лиза, Филатов Дима приняли участие в конкурсе чтецов «Незабудки» посвященному ВОВ, где Кашина М. Б. и Миланова Лиза заняли первые места.

В рамках сотрудничества с эколого-педагогическим клубом педагоги и воспитанники учреждения принимали участие в мероприятиях, проводимых клубом («Эко-елка», «Царскосельские лучики»). Воспитатели Силюк М. А., Чопалаева М. З., Старикова К. Ю., Кучкова Н. Н. подготовили и провели

занятие на район «Что важнее? Что нужнее?» (солнечный и искусственный свет). В начале учебного года учреждением был получен зеленый флаг от международной организации «Эко-школы».

В этом году наше учреждение продолжает сотрудничать с центральной районной детской библиотекой Пушкинского района Санкт-Петербурга. Педагоги и воспитанники приняли участие в таких мероприятиях, акциях и выставках, как «Сказки новогоднего фонаря», фестиваль-конкурс театральных постановок «Золотой ключик», «День книгодарения», «Читаю я, читаем вместе, читаем всей семьей», «Не все коту масленица». Принимая участие в выставках, наши воспитанники стали победителями и лауреатами этих конкурсов.

В рамках программы «Здоровые дети – здоровая Россия» семья Зайнуловых приняла участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», где заняли второе место. Воспитанники дошкольного отделения приняли участие в таких спортивных соревнованиях как «Спортивный танец» и «Веселые старты».

Ежегодно воспитанники ГБОУ ООШ №460 под руководством музыкальных руководителей участвуют в музыкальных конкурсах «Кроха» и «Звезды на ладошке». В этом учебном году воспитанники логопедических групп под руководством Павловой М. В. заняли 3 место в конкурсе «Звезды на ладошке».

Дошкольное отделение продолжает сотрудничать с районным опорным центром профилактики ДДТТ и БДД Пушкинского района Санкт-Петербурга. Воспитанники учреждения приняли участия в районных конкурсах «Пушкинский талисман БДД - 2019» и «Дорога и мы». Воспитанник подготовительной группы Гридин Артем занял первое место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы».

В этом учебном году воспитатель Станкевич Н. А. опубликовала свою статью «Использование народного фольклора в воспитании и развитии детей раннего возраста» в районной электронной газете ПеЛиКАН Пушкинского района.

Также в этой газете опубликовали свои статьи Соляхова О. Н. «Взаимосвязь общей моторики и артикуляционного аппарата» и Сехина А. А. «Особенности логопедической работы с детьми с ТНР».

5. Кадровый потенциал

Руководство: зам. директора, заведующий хозяйством.

Педагогический состав: старший воспитатель, 32 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда. Высшее образование имеют 17 педагогов, среднее – специальное 20 педагогов. Педагогический стаж до 5-ти лет – 16 человек, свыше 30 лет – 2 человека, от 5 до 30 лет – 22 человека. Квалификационные категории: высшая- 8 педагогов, первая – 21 педагог и 11 педагогов без категории.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, на элективных курсах, организуемых НМЦ Пушкинского района.

6. Финансовые ресурсы ДО и их использование

Финансирование ДО осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемыми по типу, виду и категории ДО, в том числе контингента детского сада, в соответствии с действующим законодательством.

В 2018-2019 учебном году бюджетные ассигнования ДО составили:

Питание 10612637,50

Энергоснабжение 521933,49

Водоснабжение:

- ✓ отпуск питьевой воды 111604,95

- ✓ прием сточных вод и загрязняющих веществ 266129,31

Услуги связи 9308,00

Обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки 81877,20

Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров 47191,80

Канцелярских товаров 43096,10

Мягкий инвентарь 35067,23

Кухонный инвентарь 12508,26

Дератизация, дезинсекция 9904,51

Теплоснабжение 1236982,25

Поставка светильников 7481,61

Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности 8809,69

Выполнение работ по аварийному обслуживанию эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, находящихся на балансе 37286,45

Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей в здании 1515,62

Оказание услуг по обеспечению элементов систем передачи информации и линий связи СПИ ЦАСПИ 81244,80

Оказание телематических услуг 48207,96

Оказание услуг по вывозу отходов и передачи на размещение и утилизацию твердых бытовых отходов 4-5 класса опасности 96512,82

Оказание услуг по физической охране обеспечения контрольно-пропускного режима и сохранности имущества 893055,28

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, поэтому приоритетными задачами на следующий учебный год будут:

- поиск новых приемов и методов образовательной деятельности детей дошкольного возраста для более успешного взаимодействия с семьями воспитанников, с целью повышения качества предоставляемых услуг и повышения рейтинга дошкольного отделения;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.