

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
(отделение дошкольного образования)

Публичный доклад

за 2016-2017 учебный год

Почтовый адрес и адрес места нахождения дошкольного учреждения:
Пушкинский район п. Шушары, Ленсоветовский дом 5 а, Литер А. Отделение дошкольного образования удобно расположено на Московском шоссе, по которому идет транспорт от метро Купчино автобус 196, 388 и маршрутный автобус 363,к292,к296 и т.д., от метро Звездная автобус 192, 179.

Дошкольное отделение (далее ДО) работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Прием детей осуществляется по направлениям Комиссии по комплектованию воспитанников дошкольных образовательных учреждений района в соответствии с возрастом детей.

В дошкольном учреждении 16 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста : с 1,6 до 2-х лет – 1 группа, с 2-х до 3-х лет – 1 группа; 14 групп для детей дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет. Из них 2 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР. Всего в учреждении воспитывается 441 дошкольник: 49 детей раннего возраста и 392 ребенка дошкольного возраста.

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления детского сада являются общее собрание работников ДО и Педагогический совет образовательного учреждения.

Руководит дошкольным отделением школы №460 заместитель директора Сабирова Эльмира Рифовна (контактный телефон – 746-46-46).

В дошкольном отделении организована деятельность в соответствии с:

- Декларацией прав ребенка;
- Конвенцией ООН;
- Конституцией Российской Федерации;
- ТК РФ;
- Законом об образовании;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Документы регламентирующие деятельность дошкольного отделения:

- Устав;
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Коллективный договор;
- Договор с учредителем;
- Свидетельство о регистрации;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по охране труда;
- Штатное расписание Книги приказов;
- Нормативно – локальные акты.

Анализ состояния здоровья детей

- Деятельность нашего дошкольного отделения по сохранению и укреплению здоровья содержит следующие направления:
- Организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей.
- Организация питания детей.
- Обеспечение психологической и эмоциональной безопасности детей во время пребывания их в ДО.
- Организация лечебно-профилактической работы (витаминизация).
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.

- Создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической и экологической среды пребывания ребёнка в ДО.
- Формирование у детей осознанного, бережного отношения к своему здоровью.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей

В ДО имеется: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, температурный и воздушный режимы поддерживаются в норме. Особое внимание уделяется физкультурным занятиям и ритмическим упражнениям. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом и 2-мя медицинскими сестрами находящиеся в штате поликлиники №49 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Особенности образовательного процесса

Детский сад работает по Основной Образовательной Программе дошкольного образования ГБОУ ООШ №460, в основе которой лежит **Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой**-одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Парциальные программы: «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор Р.Б. Стеркина) «Первые шаги» под ред. Галигузовой Л. Н., Смирновой Е. О., «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л. В. Лопатиной, «Цветные Ладшки» И. А. Лыковой, «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А. и т.д.

Цели и задачи деятельности ДООУ

Цели: 1. Индивидуализация дошкольного образования.

2. Сотрудничество ДОО с семьей

3. Ориентация на познавательные интересы ребенка

Задачи:

– Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка: сам ребенок проявляет активность в выборе содержания образования, становится субъектом образования;

– поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

– содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

– создание культурного поля в самой личности ребенка; в этом поле больше возможностей для его самопознания и самоопределения, для личностного роста и раскрытия индивидуальности;

– создание в семье и ДОО условий для самостоятельного и адекватного решения ребенком индивидуальных жизненных задач на основе представления о своих способностях, знаниях и умениях, а также для коллективного поиска средств и способов решения проблем, для развития творческого воображения и мышления;

– развитие взаимно терпимых и ответственных детско-взрослых отношений с использованием традиционных и новых личностно развивающих технологий; поддержка взаимного интереса детей и взрослых друг к другу;

– поддержка семьи в решении современных социокультурных проблем, сохранении и развитии семейной культуры активно деятельностного досуга и совместного труда в естественно-природных условиях города, региона и др.

– создание полноценной среды для культурного развития личности;

– помощь и поддержка ребенка в осмыслении им своей природно-творческой сути;

– развитие заинтересованного и бережного отношения детей к истории и культуре, своему родовому прошлому, вписанному в историю региона (села, города), при сопровождении и поддержке воспитывающих взрослых;

– формирование экологической культуры детей как условия всеобщей выживаемости (природы, семьи, отдельного человека, всего человечества)

Система оздоровительной работы включает в себя оздоровительные мероприятия: закаливающие мероприятия, профилактика плоскостопия, ходьба по массажным дорожкам, полоскание рта после каждого приема пищи; спортивно-оздоровительную работу: «Дни здоровья», тематические занятия.

Воспитательно-образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, учителя – логопеды; врач и 2 медицинские сестры. Все специалисты работают в тесном контакте, совместно проводят МПС внутри детского сада, согласовывая оздоровительную работу с детской поликлиникой №49.

Условия осуществления образовательного процесса

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты для детей отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипяtilьник, очиститель воды.

Прачечная оборудована 5 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, 2 машины для сушки белья, 2 гладильных катка.

В дошкольном учреждении оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача по оздоровительной работе, процедурный кабинет.

В кабинетах есть оборудование для работы по профилактике с часто болеющими детьми, профилактике плоскостопия, массажные столы и другое.

Территория детского сада занимает 11049 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, разбиты цветники, достаточно зелёных насаждений.

Имеется физкультурная площадка, оборудованная современными игровыми и спортивными комплексами.

Питание детей в детском саду организовано на основании Распоряжения «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное меню, блюда разнообразные, хорошего качества, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Кадровый потенциал

Педагогический состав ДО: заместитель директора, старший воспитатель, 32 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, руководитель физического воспитания, 2 учителя-логопеда. Высшее образование имеют 18 педагогов, среднее-специальное – 20. Педагогический стаж: до 5-ти лет – 9 человек, от 5 до 10 – 9 человек, от 10 до 20 – 11 педагогов, от 20 и более лет – 9 человек. Квалификационные категории: высшая – 3 педагога, первая – 31 педагог и 4 воспитателя без категории.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах Академии постдипломного образования, на элективных курсах, организуемых НМЦ Пушкинского района и в АППО. Педагоги учреждения участвуют в районных конкурсах: конкурс педагогических достижений номинация «Воспитатель года». Инструктор по физической культуре Живова А.В. ежегодно готовит воспитанников детского сада для участия в районном конкурсе «Спортивные танцы», «Веселые старты». В этом году наша команда заняла 3 место в районном конкурсе спортивного танца.

Рамаданова Л.А. Павлова М.В. участвовали в вокальном конкурсе «Звезды на ладошке», «Кроха». Воспитанники средней группы заняли 3 место в музыкальном конкурсе «Кроха».

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование ДОУ осуществляется на основе нормативов субъекта РФ - города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемыми по типу,

виду и категории ДООУ, в том числе контингента детского сада, в соответствии с действующим законодательством.

В 2016 году бюджетные ассигнования ДООУ составили:

Питание 6464016,19

Энергоснабжение 413139,28

Водоснабжение 105627,76

Услуги связи 8637,06

Обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки 148752,00

Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров 31886,70

Канцелярские товаров 9368,02

Посуда 38098,88

Мягкий инвентарь 48458,85

Постановка сантехнического оборудования 20032,13

Дератизация, дезинсекция 13725,48

Теплоснабжение 1437577,76

Выполнение аварийных работ по замене трубопровода ХВС и ГВС 342896,00

Оказание услуг по сервисному обслуживанию узлов учета тепловой энергии 62400,00

Поставка компьютерного оборудования и расходных материалов и 112770,00

Поставка светильников 22193,68

Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) 222346,93

Выполнение работ по аварийному ремонту участков бытовой канализации и ликвидации последствий аварийной ситуации 495561,00