

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга
(отделение дошкольного образования детей)



Утверждаю:
Директор школы

М.Л. Пичурина

*Система непрерывной образовательной деятельности дошкольного
отделения школы №460 на 2020-2021 учебный год*

№	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Вторая группа раннего возраста Саврыгина Л. В. Станкевич Н. А. Всего 10 занятий по 8-10 минут	I половина дня				
		1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.00-09.10 (малый зал)	1 Речевое развитие (Развитие речи) 1п. 09.00-09.10 2п. 09.20-09.30	1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.20-09.30 (группа)	1 Познавательное развитие* 1п. 09.00-09.10 2п. 09.20-09.30	1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1п. 09.00-09.10 2п. 09.20-09.30
		II половина дня				
		2 Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Физическое развитие (Физическая культура) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Речевое развитие (Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Физическое развитие (Физическая культура) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)
Познавательное развитие:						
Формирование элементарных математических представлений – 2 раза в месяц						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности и знакомство с миром природы – 1 раз в месяц						
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения – 1 раз в месяц						

2	Вторая группа раннего возраста Маматова А. В. Вартик С. Г. Всего 10 занятий по 8-10 минут	I половина дня				
		1 Речевое развитие (Развитие речи) 1п. 09.00-09.10 2п. 09.20-09.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.00-09.10 (малый зал)	1 Познавательное развитие* 1п. 09.00-09.10 2п. 09.20-09.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.00-09.10 (группа)	Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 1п. 09.00-09.10 2п. 09.20-09.30
		II половина дня				
		2 Физическое развитие (Физическая культура) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Речевое развитие (Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Физическое развитие (Физическая культура) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)
Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений – 2 раза в месяц Развитие познавательно-исследовательской деятельности и знакомство с миром природы – 1раз в месяц Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения – 1 раз в месяц						
3	Вторая группа раннего возраста Лемешева Ю. А. Мартыанова С. Ю. Всего 10 занятий по 8-10 минут	I половина дня				
		1 Речевое развитие (Развитие речи) 1п. 09.00-09.10 2п. 09.20-09.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.20-09.30 (группа)	1 Познавательное развитие* 1п. 09.00-09.10 2п. 09.20-09.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.20-09.30 (малый зал)	Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 1п. 09.00-09.10 2п. 09.20-09.30
		II половина дня				
		2 Физическое развитие (Физическая культура) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Речевое развитие (Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 15.10-15.20	2 Физическое развитие (Физическая культура) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 15.10-15.20 2 п. 15.30-15.40	2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)

			2 п. 15.30-15.40			
Познавательное развитие:						
Формирование элементарных математических представлений – 2 раза в месяц						
Развитие познавательно-исследовательской деятельности и знакомство с миром природы – 1 раз в месяц						
Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения – 1 раз в месяц						
4	Младшая группа Кашина М. Б., Теплая Н. М. Всего 10 занятий по 15 минут	І половина дня				
		1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 09.00-09.15 2 п. 09.25-09.40 2 Физическое развитие (Физическая культура) 11.45-12.00 (зал)	1 Речевое развитие (Развитие речи/Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 09.00-09.15 2 п. 09.25-09.40 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.45-12.00 (зал)	1 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.00-09.15 2 п. 09.25-09.40 2 Физическое развитие (Физическая культура) 11.45-12.00 (группа)	1 Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.00-09.15 2 п. 09.25-09.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.45-12.00 (группа)	1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 п. 09.00-09.15 2 п. 09.25-09.40
		ІІ половина дня				
5	Младшая группа Видмидь А. В., Полухина Всего 10	І половина дня				
		1 Речевое развитие (Развитие речи/Приобщение к чтению художественной	1 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических	1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 09.00-09.15	1 Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской	1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 п. 09.00-09.15 2 п. 09.25-09.40

	занятий по 15 минут	литературы) 1 п. 09.00-09.15 2 п. 10.10-10.25 2 Физическое развитие (Физическая культура) 09.40-09.55 (зал)	представлений) 1 п. 09.00-09.15 2 п. 10.10-10.25 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.40-09.55 (зал)	2 п. 10.10-10.25 2 Физическое развитие (Физическая культура) 09.40-09.55 (группа)	деятельности/Ознакомление с предметами окружения ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.00-09.15 2 п. 10.10-10.25 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.40-09.55 (группа)	
		II половина дня				
						2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)
6	Средняя группа Трищина Е. П., Старикова К. Ю. Всего 10 занятий по 20 минут	I половина дня				
		1 Речевое развитие (Развитие речи/Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 09.10-09.30 2 п. 09.40-10.00	1 Физическое развитие (Физическая культура) 08.40-09.00 (группа) 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 09.10-09.30 2 п. 09.40-10.00	1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 08.40-09.00 (зал) 2 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.10-09.30 2 п. 09.40-10.00	1 Физическое развитие (Физическая культура) 08.40-09.00 (зал) 2 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 п. 09.10-09.30 2 п. 09.40-10.00	1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 08.40-09.00 (группа) 2 Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.10-09.30 2 п. 09.40-10.00

		II половина дня				
		2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)				
7	Средняя группа Высоких Г. А., Козлова М. А. Всего 10 занятий по 20 минут	I половина дня				
		1 Речевое развитие (Развитие речи/Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50	1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50 2 Физическое развитие (Физическая культура) 11.45-12.05(группа)	1 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.45-12.05 (зал)	1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50 2 Физическое развитие (Физическая культура) 11.45-12.05 (зал)	1 Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 11.45-12.05 (группа)
		II половина дня				
		2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)				
8	Средняя группа	I половина дня				
		1 Речевое развитие	Художественно-	1 Познавательное	1 Художественно-	1 Познавательное

	Собчук И. А., Гриднева Е. А. Всего 10 занятий по 20 минут	(Развитие речи/Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50	эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 10.10-10.30 2 Физическое развитие (Физическая культура) 09.40-10.00(группа)	развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 10.10-10.30 2 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 09.40-10.00 (зал)	эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 10.10-10.30 2 Физическое развитие (Физическая культура) 09.40-10.00 (зал)	развитие (Развитие познавательно- исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 10.10-10.30 2 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 09.40-10.00 (группа)
		II половина дня				
		2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)				
9	Средняя группа Чопалаева М. З., Солодянкина Т. В. Всего 10 занятий по 20 минут	I половина дня				
		1 Физическое развитие (Физическая культура) 08.40-09.00 (зал) 2 Речевое развитие (Развитие речи/Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 09.10-09.30 2 п. 09.40-10:00	1 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 08.40-09.00 (зал) 2 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.10-09.30 2 п. 09.40-10:00	1 Физическое развитие (Физическая культура) 08.40-09.00 (группа) 2 Художественно- эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 09.10-09.30 2 п. 09.40-10:00	1 Художественно- эстетическое развитие (Музыка) 08.40-09.00 (группа) 2 Познавательное развитие (Развитие познавательно- исследовательской деятельности/Ознакомле ние с предметами окружения ознакомление с социальным миром/Ознакомление с	Художественно- эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50

					миром природы/) 1 п. 09.10-09.30 2 п. 09.30-09.50	
II половина дня						
						2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)
10	Старшая группа Секретева С.Н., Секретева Е. В. Всего 13 занятий по 25 минут	I половина дня				
		1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	1 Речевое развитие (Развитие речи) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Физическое развитие (Физическая культура) 10.20-10.45 (группа)	1 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.40-11.05 (зал)	1 Познавательное развитие (Ознакомление с предметами окружения ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Физическое развитие (Физическая культура) 10.40-11.05 (зал)	1 Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.20-10.45 (группа)
		II половина дня				
		2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)	3 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 п. 15.10-15.35 2 п. 15.35-16.00	3 Речевое развитие (Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 15.10-15.35 2 п. 15.35-16.00	3 Художественно-эстетическое развитие (Рисование/Конструирование) 1 п. 15.10-15.35 2 п. 15.35-16.00	
11	Старшая группа Ишкова Н. Н., Евдокимова Н.	I половина дня				
		1 Художественно-эстетическое развитие	1 Речевое развитие (Развитие речи) 1 п. 09.00-09.25	1 Познавательное развитие (Формирование	1 Познавательное развитие (Ознакомление с	1 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

	С. Всего 13 занятий по 25 минут	(Рисование) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	2 п. 09.35-10.00 2 Физическое развитие (Физическая культура) 10.20-10.45 (группа)	элементарных математических представлений) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Речевое развитие (Приобщение к чтению художественной литературы) 1п. 10.10-10.35 2 п.10.45-11.10	социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование/Конструирование) 1п. 10.10-10.35 2 п.10.45-11.10	09.00-09.25(группа) 2 Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения) 1 п. 09.35-10.00 2 п. 10.10-10.35	
		II половина дня					
		2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)	3 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1п. 15.10-15.35 2 п.15.45-16.10	3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.10-15.35 (зал)	3 Физическое развитие (Физическая культура) 15.10-15.35 (зал)		
12	Подготовительная группа Пескова В. О., Николаева И. С. Всего 14 занятий по 30 минут	I половина дня					
		1 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.00-0930 2 п.09.40-10.10 2 Физическое развитие (Физическая культура) 10.35-11.05 (зал)	1 Речевое развитие (Развитие речи) 1 п. 09.00-0930 2 п.09.40-10.10 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.35-11.05 (зал)	1 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.00-0930 2 п.09.40-10.10 2 Физическое развитие (Физическая культура) 10.35-11.05 (группа)	1 Познавательное развитие (Ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.00-0930 2 п.09.40-10.10 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.35-11.05 (группа)	1 Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения) 1 п. 09.00-0930 2 п.09.40-10.10 2 Художественно-эстетическое развитие (Рисование/Конструирование) 1 п. 10.20-10.50 2 п. 11.00-1130	

		II половина дня				
		3 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 15.10-15.40 2 п. 15.50-16.20		3 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) 1 п. 15.10-15.40 2 п. 15.50-16.20	3 Речевое развитие (Приобщение к чтению художественной литературы) 1 п. 15.10-15.40 2 п. 15.50-16.20	3 Физическое развитие (Физическая культура на улице)
13	Старшая логопедическая группа Леванова О. В. Лазовская Всего 13 занятий по 25 минут	I половина дня				
		1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00/ 2 совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам 3 Физическое развитие (Физическая культура) 10.10-10.35 (малый зал)	1 Речевое развитие (Развитие речи)/ 2 совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам 1 п. 09.00-09.25 2 п. 10.25-10.50 3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.50-10.15 (группа)	1 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)/ 2 совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	1 Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 10.25-10.50 2 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.50-10.15 (зал)
		II половина дня				
		Коррекционный час	Коррекционный час	Индивидуальная работа с учителем-логопедом Коррекционный час	2 Физическое развитие (Физическая культура) 15.45-16.10 (группа) Коррекционный час	Коррекционный час

				3 Физическое развитие (Физическая культура на улице)			
14	Старшая логопедическая группа Силюк М. А. Ищенко Н. Н. Всего 13 занятий по 25 минут	И половина дня					
		1 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)/ 2 совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам 1 п. 08.55-09.20 2 п. 10.15-10.40 3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.30-09.55 (группа)	1 Речевое развитие (Развитие речи)/ 2 совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 3 Физическое развитие (Физическая культура) 11.40-12.05 (группа)	1 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)/ 2 совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам 1 п. 08.55-09.20 2 п. 10.15-10.40 3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 09.40-10.05 (малый зал)	1 Познавательное развитие (Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	1 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ Аппликация) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Физическое развитие (Физическая культура) 11.40-12.05(зал)	
		II половина дня					
		Коррекционный час	Коррекционный час	Коррекционный час	2 Физическое развитие (Физическая культура на улице) Индивидуальная работа с учителем-логопедом Коррекционный час	Коррекционный час	
15	Подготовительная	И половина дня					
		1 Познавательное	1 Речевое развитие	1 Познавательное	1 Художественно-	1 Физическое развитие	

<p>логопедическая группа Машигина К. М. Миглавс Н. А.</p> <p>Всего 14 занятий по 30 минут</p>	<p>развитие (Формирование элементарных математических представлений)/2 совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам 1п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10</p>	<p>(Развитие речи)/2 совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам 1п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10</p>	<p>развитие (Формирование элементарных математических представлений) 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10</p>	<p>эстетическое развитие (Рисование/ Конструирование)/ 2 совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10</p>	<p>(Физическая культура) 08.40-09.10 (зал) 2 Познавательное развитие (Ознакомление с социальным миром/Ознакомление с миром природы/Развитие познавательно-исследовательской деятельности/Ознакомление с предметами окружения) 1 п. 09.20-09.50 2 п. 10.00-10.30</p> <p>Индивидуальная работа с учителем-логопедом</p>	
	II половина дня					
	<p>3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.10-15.40 (зал)</p> <p>Коррекционный час</p>	<p>3 Физическое развитие (Физическая культура) 15.10-15.40 (группа)</p> <p>Коррекционный час</p>	<p>Индивидуальная работа с учителем-логопедом</p> <p>Коррекционный час</p> <p>2 Физическое развитие (Физическая культура на улице)</p>	<p>3 Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 15.10-15.40 (группа)</p> <p>Коррекционный час</p>	<p>Коррекционный час</p> <p>3 Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация)/ 1 п. 15.10-15.40 2 п. 15.50-16.20</p>	