



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 460  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

---

**РАЗРАБОТАНО и ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ № 460

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Протокол от 28.08.2020 № 01

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 31.08.2020 № 201/1

Директор ГБОУ ООШ № 460

Пушкинского района Санкт-Петербурга

М.Л. Пичурина



**Учебный план**

**отделения дошкольного образования детей**

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2021 учебный год*

**Пояснительная записка**

К учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга отделения дошкольного образования детей.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 года), вступившем в силу с 1 января 2014 года, включающий в себя требования:

- к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально – техническим и иным условиям;
- к результатам освоения основных образовательных программ.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса дошкольного отделения ГБОУ ООШ №460.

Учебный план строится на принципе лично- ориентированного взаимодействия взрослого с детьми дошкольного отделения и обеспечивает физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Нормативное обеспечение Учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (вступил в силу 01.09.2013 г.).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).
5. Конвенция о правах ребенка, 1989г.
6. Письмо Министерства образования РФ от 02.06.1989 №89/34-16 « О организации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
7. Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста организационных формах обучения»;
8. Устав образовательной организации
9. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ ООШ №460
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

### **Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:**

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса в дошкольном отделении ГБОУ ООШ №460.
3. Обеспечение всех уровней (федерального, регионального и дошкольного отделения ГБОУ ООШ №460).
4. Обеспечение углубленной работы по основному коррекционно –воспитательному развитию детей дошкольного возраста с ТНР.

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физическое развитие- инструктор по физической культуре, по 5-ти направлениям – воспитатели групп. Учитель – логопед проводит организованную

индивидуальную работу по обучению грамоте, формированию звукопроизношения, лексико – грамматического строя речи.

### **Особенности реализации инвариантной и вариативной части Учебного плана**

В 2020-2021 учебном году в дошкольном отделении ГБОУ ООШ №460 функционирует 15 групп. 3 группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР и 12 групп имеют общеразвивающую направленность.

В учебном плане выделяется основная обязательная часть образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДО.

Весь образовательный процесс строится на основе дифференцированного подхода к ребенку, с учетом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребенка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину)
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- основные виды деятельности детей в конкретные периоды, недели и их чередование непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ ООШ №460, разработанная и утвержденная в дошкольном отделении ГБОУ ООШ №460 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования, выстроена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования - (одобрена решением Федерального учебно – методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года №2 /15).

**Вариативная часть** сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ и авторских модифицированных программ.

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы –Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева , Н.Н. Авдеева. Рекомендована Министерством образования РФ

- Первые шаги Петербурговедение для малышей . Методические разработки Автор Г.Т. Алифанова СПб.: Петербургская Новая Школа, 2000
  - Приобщение к истокам русской культуры Князева О.Л., Маханева М.Д.
  - Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л. В. Лопатиной.
  - **Во всех возрастных группах (от 1, 6 до 7 лет)** в образовательной области Художественно – эстетическое развитие реализуется парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, издательство карпуз- дидактика , 2009 год
- По музыкальному воспитанию реализуется парциальная программа для детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой издательство Невская нота, 2010 г.

**Коррекция нарушений развития речи детей осуществляется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) дошкольного отделения школы №460**

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) проводится во всех возрастных группах. Начинается согласно системе, утвержденной директором. В течение образовательной деятельности проводятся физ. минутки и динамические паузы (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному развитию проводятся со всей группой: одно занятие в группе, второе в зале

Количество периодов и их продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.349 – 13, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05. 2013г. Вступили в силу 30.06 2013г. с изменениями и дополнениями 28.08.2015 г. А также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

В середине учебного года в январе для детей дошкольного возраста организуются каникулы, согласно СанПиН. В период каникул организуется совместная деятельность педагога и детей эстетического и оздоровительного циклов. В дни каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДО. В плане распределено количество НОД, дающие возможность использовать модульный подход, строить учебный процесс на принципах дифференциации и вариативности.

## **Содержание воспитательно-образовательного процесса**

обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы. Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Содержание коррекционной работы** направлено на обеспечение коррекции недостатков в развитии детей и оказание педагогической поддержки этой категории детей в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) дошкольного отделения школы №460

**Основная образовательная программа дошкольного образования** *основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса*, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент, традиции дошкольного учреждения). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) принуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем определяет воспитатели и это придает систематичности всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Воспитатели - организатор и оформители предметной среды, подбирает дидактический, развивающий материал, оформляет интерьер. Всё это предъявляет довольно высокие требования к общей культуре, творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем и оформление интерьера является сложным процессом. Главный критерий отбора программного содержания и видов детской деятельности - его доступности детям дошкольного возраста, воспитательная ценности, высокий художественный уровень.

Тематический план ориентирован на реализацию программ «по спирали», или «от простого к сложному» (каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложности воспитательных, развивающих и

обучающих задач, мера участия в мероприятиях, направленных на органичное развитие детей в соответствии с их потенциальными возможностями

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ ООШ №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга (отделение дошкольного образования) на 2020-2021 учебный год  
(общеразвивающие группы)

Группа	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (5-7 лет)		
	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес.	в год
<i>Образовательная область</i>															
<b>Познавательное развитие</b>															
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	0,5/10 мин	2	18	1/15 мин	4	36	1/15 мин	4	36	1/25 мин	4	36	2/30=60 мин	8	72
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности и знакомство с миром природы</i>	0,5/10 мин	2	18	0,5/15 мин	2	18	0,5/15 мин	2	18	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
<i>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>				0,5/15 мин	2	18	0,5/15 мин	2	18	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
<i>Образовательная область</i>															
<b>Речевое развитие</b>															
<i>Развитие речи</i>	2/10=20 мин	8	72	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	2/25=50 мин	8	72	1/30 мин	4	36
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30 мин	4	36
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>														
<i>Образовательная область</i>															
<b>Художественно -эстетическое развитие</b>															
<i>Рисование</i>	1/10 мин	4	36	1/15 мин	4	36	1/20 мин	4	36	2/25=50 мин	8	72	2/30 мин	8	72
<i>Лепка</i>	1/10 мин	4	36	0,5/15 мин	2	18	0,5/20 мин	2	18	0,5/25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18



<i>Аппликация</i>	-			0,5/15 мин	2	18	0,5/20 мин	2	18	0,5/25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
<i>Музыка</i>	2/10 мин	8	72	2/15 мин	8	72	2/20 мин	8	72	2/25= 50мин	8	72	2/30 мин	8	72
<i>Образовательная область</i>															
<b>Физическое развитие</b>															
<i>Физическая культура</i>	3/10 мин	12	108	3/15 мин	12	108	3/20 мин	12	108	3/25= 7 5	12	108	3/30= 90 мин	12	108
<i>Образовательная область</i>															
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>															
	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>														
<b>Итого</b>	10/10= 100 мин	40	360	10/15= 150 мин	40	360	10/20= 200 мин	40	360	13/25= 325 мин	52	468	14/30= 420 мин	56	504

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ ООШ №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга**  
**(отделение дошкольного образования) на 2020-2021 учебный год**

*(логопедическая группа)*

Группа	Старшая группа (5-6лет)			Подготовительная группа (5-7 лет)		
	в нед	в мес.	в год	в нед	в мес.	в год
<b>Образовательная область</b>						
<b>Познавательное развитие</b>						
<i>Развитие познавательно-исследовательской деятельности и знакомство с миром природы</i>	0,5/25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1/25 мин	4	36	2/30= 60 мин	8	72
<i>Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения</i>	0,5/25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
<b>Образовательная область</b>						
<b>Речевое развитие</b>						
<i>Развитие речи</i>	1/25 мин	4	36	0,5/30 мин	2	18
<i>Подготовка к обучению грамоте</i>	-	-	-	0,5/30 мин	2	18
<i>Коррекционная работа (ведет учитель-логопед)</i>	3/25 = 75 мин	12	108	3/30 =90 мин	12	108
<i>Чтение художественной литературы</i>	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, при непосредственном общении или интегрируется в другие образовательные области</i>					
<b>Образовательная область</b>						
<b>Художественно -эстетическое развитие</b>						
<i>Рисование</i>	1/25 мин	4	36	1/30 мин	4	36
<i>Лепка</i>	0,5=25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
<i>Аппликация</i>	0,5=25 мин	2	18	0,5/30 мин	2	18
<i>Музыка</i>	2/25=50 мин	8	72	2/30 мин	8	72
<b>Образовательная область Физическое развитие</b>						
<i>Физическая культура</i>	3/25=75 мин	12	108	3/30=90 мин	12	108
<b>Образовательная область Социально-коммуникативное развитие</b>						
	<i>Реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области</i>					
<b>Итого</b>	13/25= 325мин	52	468	14/30= 420 мин	56	504