Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №460 Пушкинского района г.Санкт- Петербурга
(отделение дошкольного образования)

«Мы вместе»

Ежемесячная газета №2 (февраль)

Выпуск №2 от 1.03.2018

Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете,
Ведь газета – знает каждый –
Информатор очень важный,
Если о нас узнать вы хотите,
Газету «Мы вместе» скорее прочтите!

В этом выпуске вы найдете:

- "Масленичные посиделки"
- "23 февраля — праздник очень важный, поздравляю я тебя, папа мой отважный! "
- Наши таланты на фестивале «Кроха»
- Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ
- «Спасем планету от мусора!»
- Спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»
- Роль отца в жизни ребенка
- Советы логопеда

СПБ 2018 г.

«Масленичные посиделки»

Солнце круглое как блин,
Улыбаясь, светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети!

Сегодня повсеместно возрастает интерес к народному творчеству.
Оно и понятно: в нём нужно искать истоки наших характеров, взаимоотношений, исторические корни.
Мы стараемся обращать внимание детей к народным истокам, корням нашим, обрядам, традициям, обычаям, которые долгое время были в забвении.
Пожалуй, ни один другой народ не имел таких богатых игровых и певческих традиций, как русский. На деревенских околицах можно было слышать девичье пение, а на проезжих дорогах – протяжную песнь ямщиков. Хороводы испокон веков были излюбленным развлечением молодёжи как в деревне, так и в городе. И в наших силах сделать так, чтобы они жили не только в рассказе о них, т. е. книжной жизнью, но ещё и прежней, настоящей – устной. Для этого мы устраиваем фольклорные праздники, где весело только тому, кто и сам поёт песни, водит хоровод, загадывает и отгадывает загадки, проговаривает скороговорки. На этом празднике каждый и гость, и хозяин.
Масленица - это встреча Весны и проводы Зимы, озорной и веселый праздник. Весна несет в себе жизнь, пробуждение природы, солнечный свет и тепло. Именно в честь Солнца в этот праздник пекут блины, ведь они круглые, желтые и теплые, как солнце.
Такой русский народный праздник как «Масленица» ежегодно проводится в нашем детском саду и стал уже традиционным и любимым для детей. 15 февраля дети стали участниками проводов Масленицы. Всю неделю они готовились к этому событию и ждали его с нетерпением. На занятиях узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. У нас все знают, что на Масленицу у каждого три дела: с горок кататься, блинами объедаться, и с зимушкой прощаться!
Как положено на празднике, дети от души веселились: смотрели сказку, поставленную воспитателями, водили хоровод с Масленицей, танцевали, играли в игры.

Ясельные – средние группы

Старшие – подготовительные группы

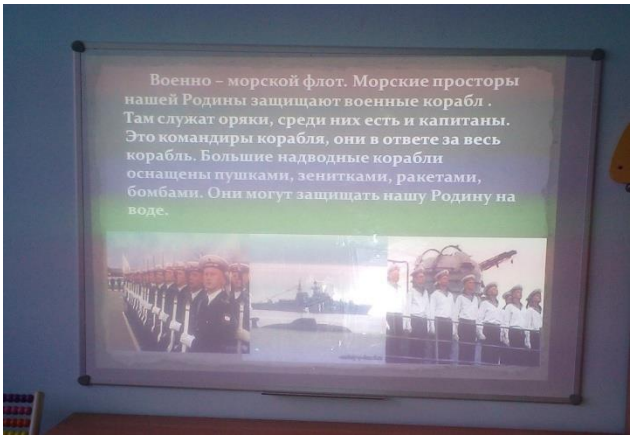
Потом веселье переместилось на улицу, где дети с восторгом наблюдали за тем, как горит чучело Масленицы. Мы сжигали в костре все неприятности, огорчения, болезни – все, что мешает нам быть счастливыми.

"23 февраля — праздник очень важный, поздравляю я тебя, папа мой отважный! "

В этот праздник всех мужчин
Папу поздравляю!
И от всей души ему
Я стишок читаю!
Мы с ним верные друзья,
Только он – герой,
Его очень люблю я,
Папа лучший мой!

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных, а также праздник мальчиков, которые вырастут и станут защитниками Отечества. Такие мероприятия, проведённые с детьми, закладывают в их душах зёрнышки патриотизма, чувства долга перед Родиной.
Каждый год в нашем садике проходит тематическая неделя к празднику "День Защитника Отечества". В течение недели во всех возрастных группах проводятся различные мероприятия: чтение художественной литературы, беседы, рассматривание иллюстраций по теме, просмотр слайдов, отгадывание загадок о военной технике, о разных родах войск, рисование, лепка по теме. С большим интересом воспитанники с помощью воспитателей изготавливают из разного материала подарки для любимых пап, дедушек, старших братьев.

Группы №11 и №12



Группа №1

Папа наш - всем образец,
Знает он, что в мире есть,
В доме всё он исправляет,
И со мной всегда играет.
Поздравляю папу я
С 23 февраля!
Пожелаю я удачи,
Всех побед, что много значат!
Мы же с мамой будем рядом,
И поддержим словом, взглядом.
Будем радовать с душою
Пирогами, теплотою!

Наши таланты на фестивале «Кроха»

В конце февраля воспитанники средних групп приняли активное участие в ежегодном детском фестивале «Кроха», под названием «В гостях у сказки», в городе Пушкине.
Под руководством муз.руководителя Ромадановой Ляны Анатольевны, девочки Поднебесникова Полина, Эгамова Диана, Бондарева Арина, Миланова Елизавета, исполнили веселую песню «Он на папу похож». А подопечные муз.руководителя Павловой Марины Валерьевны вышли на сцену с песней «Танец клоунят».
Поздравляем Марину Валерьевну и наших девочек: Шестак Веронику, Николаеву Диану и Носкову Полину со 2 местом. Молодцы!

Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ

Открытые занятия или воспитательные мероприятия для детей дошкольного возраста — одна из эффективных форм организации методической работы в ДОУ.
Но в образовательной практике не всегда различают открытые и обычные занятия, порой не выделяют особенности их подготовки и проведения.
При этом следует учитывать, что открытое занятие в отличие от обычного — это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно — образовательного процесса дошкольного учреждения.
На открытом занятии педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.
Цели открытых просмотров разнообразны. Например, на занятиях по формированию элементарных математических представлений — это обучение детей решению обратных арифметических задач, логических упражнений на нахождение недостающих фигур; по развитию речи — использование опорных схем, моделей при составлении описательных рассказов о природе; по ознакомлению с окружающим миром — показ методики организации интегративных занятий познавательного цикла (развитие речи, детское экспериментирование).

30 января в старшей группе №12 прошло открытое занятие на тему: «Морские обитатели».
Цель занятия: расширять и систематизировать знания детей о представлении морского дна, их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде и передавать своё отношение к природе через художественное творчество.
Детям было предложено совершить путешествие на корабле.
Для того чтобы закрепить названия рыб, особенности проживания, питания, строения и дыхания была проведена «Беседа о морских обитателях».
В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес и смогли реализовать свои творческие способности. Ребята изготовили рыбок в стиле оригами и украсили ими морское дно, заранее подготовленное воспитателем.

22 февраля в младшей группе №4 прошло открытое занятие на тему: "Сосульки на крыше". Целью занятия было научить детей младшего дошкольного возраста лепить предметы в форме конуса. К детям в гости пришел кот Фагот, который любил слушать как поют сосульки на разные голоса в солнечный денек. В том доме, где жил Фагот, сосулек на крыше не было. И кот "попросил" ребят помочь ему слепить сосульки. Малыши с удовольствием приступили к выполнению этого задания. Посмотрите, какие замечательные сосульки у них получились! Да все такие разные! Худышки и толстушки, длинные и коротышки. Теперь кот Фагот может слушать песни сосулек, когда по ним скачут солнечные зайчики.

12 февраля в группе № 3 «Капельки» было проведено открытое занятие по развитию речи на тему «Путешествие в сказку Теремок».
Цель: закрепить содержание сказки «Теремок» с помощью развивающих игр и упражнений; развивать диалогическую речь; детям очень понравились игры.
Все дети активно участвовали в ответах и играх.

«Спасем планету от мусора!»

Яков Аким
Наша планета

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.
Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

Проблема загрязнения планеты стояла остро всегда. В средневековой Европе издавались специальные законы, запрещающие выливать на улицу нечистоты и прочие отходы жизнедеятельности человека. В XX веке, когда была изобретена пластмасса и другие материалы, незаменимые в производстве буквально всего, что можно произвести, проблема мусорного загрязнения встала очень остро. На самом деле всё, в составе чего есть пластмасса или сходные с ней материалы (а это практически вся бытовая техника, автомобили, мебель, словом, вся обстановка среднестатистического дома или квартиры), наносит колоссальный вред природе!
В рамках этой проблемы дети и родители нашего детского сада приняли участие в выставке «Спасем планету от мусора». Выставка была ориентирована на совместную деятельность участников образовательного процесса: ребёнок – воспитатель - родитель.
Цель выставки: привлечение детей и их родителей к проявлению заботы к окружающей среде, желанию защитить планету от мусора.

Спортивный праздник
«В здоровом теле – здоровый дух»

Самая главная ценность у каждого человека - это здоровье, поэтому в детском саду уделяется большое внимание воспитанию здорового ребенка. Вырасти здоровым, крепким, сильным помогает спорт. Заниматься физкультурой полезно, а веселой физкультурой - вдвойне.
В нашем саду был проведен спортивный праздник в возростных группах.
Праздник проходил в несколько этапов: сначала была проведена разминка с использованием различных видов ходьбы и бега, затем ребята построились в две колонны и провели соревнования. В гости к нашим ребятам приходили различные герои: Снеговик, Дедушка Мороз, Леший.
В целом спортивный праздник в детском саду проходил очень интересно и ярко, со спортивным задором; шумно и очень весело.
Дети получили от этого мероприятия большое удовольствие и массу впечатлений. Праздник помог ребятам развить такие качества как ловкость, сила, выносливость, умение преодолевать трудности.
Мы желаем всем крепкого здоровья и призываем к здоровому образу жизни!

Воспитание ребенка без отца

Существуют ситуации, когда дети растут без отцовской любви и внимания. Однако мужское воспитание сыну необходимо в любом случае. Чтобы вырастить достойного человека, маме следует относиться к мальчику как мужчине, несмотря на то, что он еще мал. Просите его о помощи по дому, подать вам пальто, понести сумку. Пусть кто-то из семьи (дедушка, дядя, старший брат), друзей будет

для сына достойным образцом для подражания. При воспитании без отца дочери так же важен пример правильного мужского поведения. Это может быть член семьи, крестный, друг, любящий ее и заботящийся о ней. Чтобы избежать проблем с противоположным полом, маме следует рассказывать дочке о взаимоотношении между мужчиной и женщиной, давать читать книги об идеальной любви.

Роль отца в воспитании сына

Папа в жизни мальчика очень важен. Именно отец является для него примером правильного мужского поведения – в отношении своей семьи, любимой женщины, друзей, будущих детей. Ребенок подражает в большей степени именно своему отцу. Роль отца в семейном воспитании сводится и к тому, что мужчина, по большому счету, должен представлять собой более дисциплинирующую сторону по сравнению с мягким характером мамы. Однако без проявления агрессии и излишней строгости – иначе сын будет расти озлобленным и ожесточенным. Папина поддержка и признание, развитие самостоятельности, мужественности, уважения к женщине – все это и есть главные задачи воспитания сына отцом.

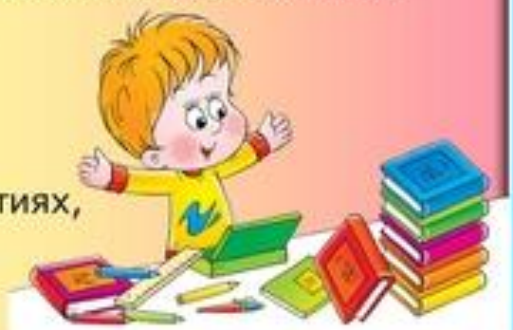
Роль отца в воспитании дочери

Воспитание девочки – процесс тонкий и очень ответственный.

Взрослея, дочь применяет образ папы при выборе спутника жизни, мужа, парня. Ребенок перенимает и модель построения взаимоотношений между женой и мужем у своих родителей. Кроме того роль отца в воспитании дочери состоит в том, что, глядя на папу, девочка должна видеть те качества, которые делают мужчину настоящим мужчиной. Поэтому отцу следует относиться к дочери как к леди, принцессе, воспитывая тем самым в ней женское достоинство. Важно видеть в девочке личность, советоваться с ней, ценить ее мнение. Дочь, выросшая в атмосфере любви, скорее всего, станет человеком добрым, отзывчивым, построит крепкую и любящую семью.

Памятка родителям

1. Для закрепления результатов логопедической работы ваши дети нуждаются в постоянных домашних занятиях.
2. Время занятий (10 - 15 мин.) должно быть закреплено в режиме дня. Постоянное время занятий дисциплинирует ребёнка, помогает усвоению материала.
3. Необходимо определить, кто именно из взрослого окружения ребёнка будет с ним заниматься по заданиям логопеда; необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к ребёнку.
4. При получении задания внимательно ознакомьтесь с его содержанием, убедитесь в том, что оно вами понято. В случаях затруднений проконсультируйтесь с воспитателем или логопедом.
5. Подберите наглядный или игровой материал, который вам потребуется для занятий. Продумайте, какой материал вы можете изготовить совместно с ребёнком.
6. Будьте терпеливы с ребёнком, внимательны к нему во время занятий. Вы должны быть доброжелательны, участливы, но достаточно требовательны. Не забывайте отмечать успехи ребёнка, хвалить его за достигнутые результаты.



Желаем Вам успехов в занятиях,
радости в общении!

Редактор:
Безрукова Н. А. –воспитатель 1 кв. кат.
Авторы статей:
Солодянкина Т. В. – воспитатель высшей кв. кат
Гаджеева Е. Г. - воспитатель
Чополаева М. З. – воспитатель высшей кв. кат.
Безрукова Н. А. –воспитатель 1 кв. кат.