

Педагогический проект

«Творческий потенциал – талантливые дети»

«Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод».

В.А.Сухомлинский

Краткая аннотация проекта

Целью данного проекта является организация работы педагогического коллектива в обеспечении условий для поддержки и развития талантливых дошкольников, в создании предпосылок и возможностей для проявления и развития способностей ребенка в различных видах деятельности.

Эта работа будет осуществляться через исследовательско-образовательную комплексную деятельность в процессе разных форм работы, направленных на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей детей через активизацию детской жизнедеятельности. Основной целью инновационной деятельности педагогов должно стать создание и поддержание в ДОО развивающей образовательной среды в единстве ее психологических и дидактических компонентов. Назначение такой среды – способствовать эффективной реализации задач ранней диагностики, развития и поддержки детской одаренности и таланта.

Проект долгосрочный, включает в себя несколько этапов реализации (аналитический, подготовительный, организационный, заключительный этапы). При подтвержденных позитивных результатах в дальнейшем эта работа будет продолжаться. Планируется на основе проекта наработать программно-методические материалы по взаимодействию ДОО с семьей, учреждениями дополнительного образования.

Актуальность

Талантливый ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Среди самых интересных и загадочных явлений природы детская одаренность занимает одно из ведущих мест. Проблемы ее диагностики и развития волнуют педагогов на протяжении многих столетий. Интерес к ней в настоящее время очень высок. Это объясняется общественными потребностями и, прежде всего, потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления и поведения. Ведь именно высокоодаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества.

В настоящее время можно говорить о развитии разнообразных форм и помощи, предлагаемой детям с повышенными способностями. Однако очевидным является и тот

факт, что работа с талантливыми детьми требует глубокого изучения и проработки её методологических основ.

В связи с этим в ДОУ необходим проект, способствующий максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование системы выявления одаренных детей с раннего возраста, развития, оказания адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

Оценка ребенка как талантливого не является самоцелью. **Выявление талантливых детей необходимо для постановки адекватных задач их обучения и воспитания, а также оказания им психологической помощи и поддержки.**

Цель проекта:

Создание благоприятных условий для развития способностей, талантов детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия для развития и реализации потенциальных способностей талантливых детей;
2. Разработать нормативно – правовое обеспечение проекта «Талантливый ребенок».
3. Максимально развивать способности и творческий потенциал талантливых и высокомотивированных воспитанников на основе индивидуализированного воспитания и развития их в образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
4. Изучить научно-методическую и психолого-педагогическую литературу по организации работы с талантливыми детьми в ДОУ
5. Расширить возможности для участия высокомотивированных и талантливых дошкольников в районных, городских, всероссийских и международных олимпиадах, творческих выставках и т.д.
6. Подготовить и повысить педагогическую компетентность педагогов в работе с одаренными воспитанниками.
7. Повысить родительскую компетентность в познании одаренности дошкольника.

Ожидаемые результаты от внедрения Проекта:

После реализации данного Проекта мы ожидаем получить следующие результаты:

- совершенствование форм работы с талантливыми и способными детьми;
- создание условий для целенаправленного выявления, поддержки и развития талантливых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов;
- стимулирование мотивации развития способностей;
- проведение конкурсов, мероприятий на городском уровне;
- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью

Этапы реализации Проекта

I этап - организационный : предполагает открытие, констатацию в развитии ребенка его интересов, одаренности. Информация может поступить от родителей, воспитателей и других людей, имеющих контакт с ребенком. Знакомя родителей с возрастными особенностями детей, педагоги вместе с родителями определяют индивидуальные особенности каждого ребенка. Несоответствие индивидуального статуса возрастным закономерностям и образовательным возможностям рассматривается как усиление внимания к ребенку с целью определения его индивидуального пути развития.

Выявление талантливого ребенка на первом этапе возможно при использовании методов наблюдения и метода экспертных оценок:

1. Наблюдение и регистрация данных о продвижениях ребенка (дневниковые записи).
2. Интервью и беседы. Помогающие составить представления о том, как ребенок включается в ту или иную деятельность, чем он интересуется больше всего, какие у него предпочтения.
3. Коллекции детских работ (достижения ребенка в проектной деятельности, практической деятельности).
4. Регулярное отслеживание результатов деятельности педагогов (промежуточный, итоговый контроль).
5. Конкурсы, фестивали, выставки.

II Этап – реализации: предполагает уточнение выявленных талантов ребенка. На этом этапе осуществляется сбор дополнительной информации от специалистов ДОУ, родителей, изучается специальная литература. На данном этапе предполагается создание условий для развития ребенка, через организацию развивающей работы с талантливым ребенком в кружке, студии ДОУ, в учреждении дополнительного образования; консультативной и другой работы с родителями. На этом этапе проводятся мероприятия, объединяющие детей, педагогов ДОУ, учреждения дополнительного образования, родителей. Данный опыт создает ситуацию сотрудничества, взаимной ответственности за развитие ребенка, укрепляет позицию интеграции дошкольного и дополнительного образования.

На этом этапе планируется организация и проведение различных конкурсов и мероприятий на муниципальном и городском уровне. На данном этапе предполагается работа с детьми, групповая и индивидуальная. Работа над сценической речью, пластикой, артистизмом и раскованностью на сцене. Предусматривается психологическая, педагогическая и социальная поддержка талантливых детей.

III этап Завершающий : контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении. Организация в ДОУ разнообразных форм и презентаций результатов развития талантливого ребенка: выставки авторских работ, сольные концерты, спектакли, фестивали, конкурсы и др.

Составление рекомендаций для родителей талантливых детей, и перспективного плана для педагогов в работе с детьми.

Формы работы с талантливыми детьми

Формы работы с талантливыми детьми:

- проекты индивидуальные, подгрупповые, семейные;
- кружки и секции;
- конкурсы, викторины, соревнования;
- занятия в группах, учреждениях дополнительного образования;
- индивидуальные развивающие занятия в игровых формах;
- опытно-исследовательская деятельность.

Формы работы с родителями талантливых детей:

- родительский клуб;
- детско-родительские проекты.

Формы работы с педагогами:

- педагогическое проектирование;
- открытые показы, семинары-практикумы.

Методы и формы работы с талантливыми детьми, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми детьми ДОУ и в то же время отличаться определенным своеобразием.