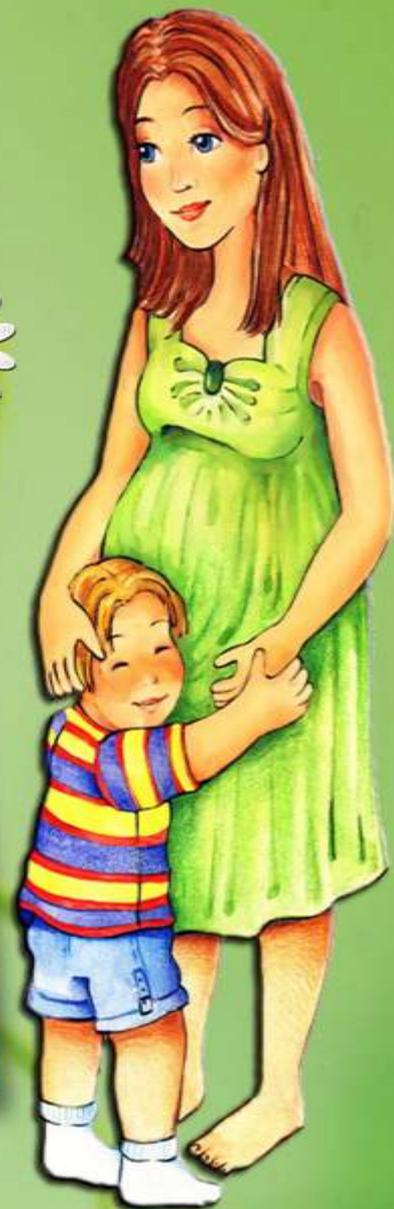


Консультация для родителей

**Показываем детям
пример во всём**



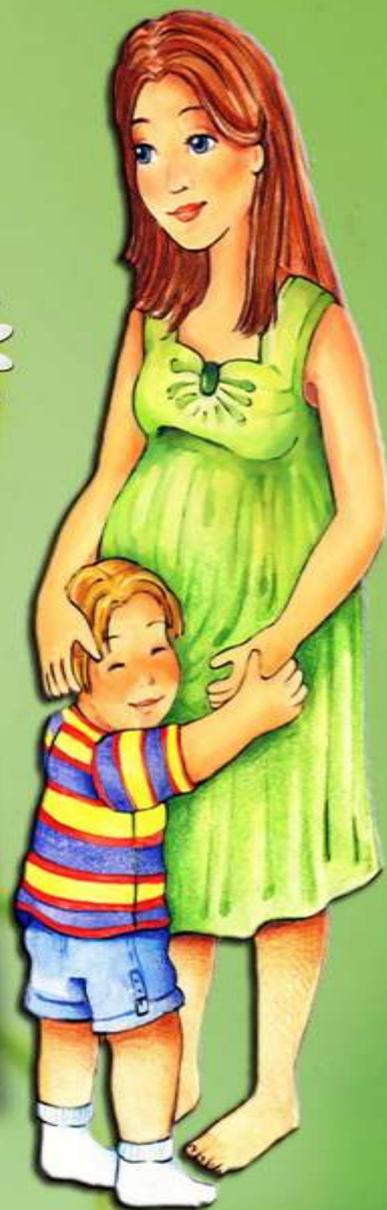
Родители призваны... Воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к порядку, дисциплине, соблюдению норм жизни нашего общества... своим отношением к труду и общественным обязанностям показывать детям пример во всём.

Дети и наш пример... Всегда ли мы учитываем насколько велико его значение в воспитании ребёнка? Хороший пример – величайший помощник в воспитании ребёнка. Подражая, он пополняет свой жизненный опыт: обогащает речь (употребляет «взрослые» слова и обороты, услышанные от окружающих); умнеет, вслушиваясь в наши суждения (а затем сам пытается рассуждать так же в играх, в процессе общения со сверстниками); развивает вкус



(его привлекает то, что нравится папе или маме и оценивается ими как красивое); стремится казаться большим (как старший брат) и т.д.

Жизнь, как известно, состоит не только из примеров, достойных подражания. Ребёнок же в силу несформированности нравственных критериев склонен копировать как положительные, так и отрицательные явления. Какими бы мудрыми и доходчивыми словами мы не наставляли своих детей, наибольшее влияние оказывает на них образ действий тех, с кем они постоянно соприкасаются. В семье, где растёт Саша, родители стараются воспитывать его в духе трудолюбия. Сын то и дело слышит от отца: «Не ленись», «Надо быть трудолюбивым», «Уважают тех, кто умеет всё делать сам», «Помогай старшим» и т.д.



Казалось бы, какие правильные слова! Но будут ли они иметь вес, если ребёнок видит своего папу: то сидящим перед телевизором, то с газетой в руках, то отдыхающим на диване. Мать же в это время на кухне... А случись дома неполадки, отец приглашает умельцев из домоуправления, ссылаясь на то, что «дело сложное, самому взяться за него – только навредить делу». Сын в преддверии школы, и отец обеспокоен: «Ничего не умеет. Растёт белоручкой. Как будет учиться?»



Наши слова и наши дела. Мы считаем, что воспитывать – это, прежде всего, поучать, требовать, читать наставления. И забываем, к сожалению, о том, что слово, не подкреплённое образом нашей жизни, теряет свою силу. Упускаем из виду, что дети чутки к малейшей фальши, что они – тонкие наблюдатели, и что за красивыми словами невозможно скрыть от них то, что иногда хотелось бы.

Мы, наивно верим, что ребёнок не заметит или не поймёт, когда мы что-либо преувеличиваем или лукавим, хвастаем мнимыми успехами или оправдываем свой неблагоприятный поступок «объективными причинами». А как часто прибегаем к «веским» оговоркам, когда ребёнок ждёт от нас участия, внимания: «Некогда», «Потом», «Видишь – я занят», «В следующий раз».



– Пожалуй, сынок, мы не пойдём с тобой в «Зоомагазин» за кормом для рыб. Отложим на завтра... Устала я что-то сегодня на работе – говорит мать. А спустя некоторое – отправляется с мужем в кинотеатр. И мальчику ясно, что аргумент об усталости – это всего отговорка.

Мы воспитываем ребёнка не только требовательностью к нему, но и требовательностью к самим себе. Легче требовать от сына или от дочери проявлять вежливость, аккуратность, организованность, честность, правдивость, и т.п. там, где они видят, что мы взрослые поступаем так же.

Не могут существовать две морали – одна для взрослых, другая для детей. Если стараются внушить подрастающему сыну, что курить вредно, а грубое слово не украшает человека, то и родители обязаны подкрепить делом это требование.



Как бы мы не хотели, чтобы ребёнок обладал хорошими манерами, культурой речи и поведения, то он, скорее всего, будет вести себя и разговаривать так, как это характерно для взрослых членов семьи. Не зря польский педагог Януш Корчак подметил: «Ребёнок говорит языком окружающих – высказывает их взгляды, повторяет их жесты, подражает их поступкам».

Обращаясь к родителям А.С. Макаренко, говорил: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему... Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями или с врагами, как вы читаете газету – всё это имеет для ребёнка большое значение».



Необходимо помнить: ребёнок – зоркий наблюдатель и, как говорится, дышит одним воздухом с родителями, воспринимая умом и сердцем всё, чем живёт семья.

