

**Сюжетно-  
отобразительные  
игры в группе  
раннего возраста**





**«Игра- это один из видов деятельности детей, заключающейся в воспроизведении действий взрослых и отношений между ними...**

**Одно из средств физического, умственного и нравственного воспитания» - такое определение даётся в Российской педагогической энциклопедии.**

**Дети группы раннего возраста характеризуются как период развития сюжетно-отобразительной игрой.**

**Встречая наших новых малышей мы создали все условия для игровой деятельности. Дети познают мир «играя», т. е. в играх они отражают то, что видят каждодневно и этот период в игре можно уверенно назвать сюжетно-отобразительной игрой.**

**Были созданы уголки для сюжетно- ролевых игр- это доступные для детей предметы- заменители для игр в «Больницу», «Парикмахерскую», «Магазин», «Строителей», «Гараж» и другие.**

**По мере развития игровых умений становятся более разнообразные игровые действия и способы употребления предметов- заменителей, которые ребенок использует в играх, передавая в них поведения окружающих его людей.**





**Мальши 2-3 лет часто в играх действуют подражательно, но его действия существуют в рамках определенной роли: мамы, шофера, доктора.**

**Отдельные игровые действия (кормление куклы, укладывание спать) объединяются в единую сюжетную линию (кормить - укладывать спать). В начале игровые действия происходят хаотично: ребенок может сначала уложить спать, потом снова кормить её.**

**С приобретением жизненного опыта в этих цепочках появляется определенная логика (кормить- укладывать спать, затем цепочка становится более продолжительной(готовить обед- кормить- укладывать спать); обогащается содержание игры(готовить обед для куклы и её подружек, самостоятельно сервировать стол - кормить кукол- укладывать спать под колыбельную).**

**Основной задачей является формирование у детей группы раннего возраста игровых умений и навыков, способствующих самостоятельной сюжетной игре.**

**Игра носит развивающий характер. Взрослые организуют игру по принципу решения игровых задач. Задачи в игре могут быть поставлены прямо: «Уложи куклу спать», или могут быть сформированы в косвенной форме: «Кукла хочет спать», «Кукла устала».**



**В каждой игре можно создать игровую ситуацию, которая заинтересовала бы детей, дала возможность проявить себя в игре, примеряя в играх свои умения и знания. Главная задача - научить ребенка играть.**

**Тематика сюжетно-ролевых игр в группе раннего возраста очень разнообразная.**

**Она подразделяется на:**

**Игры с куклами;**

**Игры с машинами и другим транспортом;**

**Игры со стройматериалом;**

**Игры в больницу;**

**Игры в магазин;**

**Игры в парикмахерскую; и другие игры.**

**Эти игры более доступны для понимания детей раннего возраста. В каждой игре можно создать игровую ситуацию, которая заинтересовала бы детей, дала возможность проявить себя в игре, примеряя в играх свои умения и знания. Главная задача - научить ребенка играть.**





Дякуємо за увагу!

