

Речь как средство общения



Речь – это средство человеческого общения, причем главное и основное. Благодаря слову человек общается с другими поколениями, передавая, накапливая, сохраняя опыт человечества. Информацию, которую нельзя передать с помощью органов чувств – понятия, определения, эмоции, обычаи, нравы, - можно передать только с помощью речи. Но речь, не только средство общения, - это главный инструмент мышления.



Речь – процесс многосторонний. Он включает в себя звуковую функцию. Это умение воспринимать и воспроизводить правильно звуки, умение чувствовать ритм, интонацию.



Самым первым и главным является создание правильной речевой среды в семье, а самое важное здесь – благоприятная эмоциональная обстановка.



Речь ребенка начинает развиваться до его рождения на свет и что крайне важно уже в этот прекрасный период вынашивания малыша, общаться с ним, что-то ему рассказывать, делиться положительными впечатлениями и создавать уже тогда тёплую эмоциональную атмосферу.

Если родители:

- часто общаются с ребенком;
- играют с ним;
- читают ему книги;
- учат с ним стихи, то обычно речь ребенка развивается своевременно и правильно.

Родители должны знать, что речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, то есть овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды.





Очень важно, чтобы взрослые в разговоре с ребенком:

- следили за своим произношением;
 - говорили с ним не торопясь;
 - четко произносили все звуки и слова спокойным, приветливым тоном.
- Неряшливая, торопливая речь взрослых отрицательно скажется на речи ребенка, он может также не внимательно относиться к своему высказыванию, не заботиться о том, как его речь воспринимается слушателем.

Чем раньше родители научат ребенка говорить правильно, тем свободнее он будет чувствовать себя в коллективе

Отрицательно сказывается на речи ребенка:

- частое употребление взрослым слов с уменьшительно - ласкательными суффиксами;
- произнесение недоступных для понимания слов;
- слов сложных в звуко - слоговом отношении.

Если ребенок неправильно произносит какие-либо звуки, слова, не следует передразнивать его, смеяться, или, наоборот хвалить его за такие успехи. В то же время нельзя требовать правильного произношения в тот период жизни малыша, когда этот процесс не закончен.



Родители (законные представители) должны знать, в какие сроки и какие звуки ребенок должен произносить правильно. Неправильное произношение некоторых звуков на определенных жизненных этапах связано с физиологическими особенностями развития детской речи.



Родителям очень важно обращать внимание на развитие слуха ребенка.

1. Необходимо оберегать слух ребенка от постоянных сильных звуковых воздействий.
2. При заболеваниях органов слуха своевременно лечить их, и не домашними средствами, а в медицинских учреждениях.
3. Немаловажная задача, стоящая перед родителями – научить ребенка управлять речевым дыханием.
4. Следующая важная задача, которая стоит перед родителями – научить ребенка управлять своим голосом.



Для правильного и эффективного воздействия на формирование речи ребенка родителям нужно учесть следующие моменты:

1. Следует реально оценить состояние здоровья своего ребенка (в последние годы резко увеличилось количество детей с различными отклонениями в развитии головного мозга, а при этом одной из первых страдает именно речь).
2. Если родителей (законных представителей) что-то беспокоит в речевом развитии ребенка, не надо бояться обращаться за консультацией к специалистам.

Здесь надо отметить важность и необходимость пропедевтической работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.



Таким образом важнейшим условием полноценного речевого и общего развития ребенка является своевременное формирование у него грамматического строя языка средствами разнообразной игровой деятельности, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии его мышления, речевого общения, планирование и организации деятельности его поведения, формирование социальных связей.

Спасибо за внимание