



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ


Педагогическим советом
ГБОУ школы № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Протокол от 28.03.2023 № 16



УТВЕРЖДЕН

Приказом от 29.03.2023 № 145

Врио директора ГБОУ школы № 460
Пушкинского района Санкт-Петербурга

 М.Л. Борисова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

отделения дошкольного образования детей

*Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга
за 2022 год*

Санкт-Петербург
2023

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Структурное подразделение отделение дошкольного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа № 460 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - Образовательное учреждение) располагается по адресу: 196627, Санкт-Петербург, пос. Шушары, Ленсоветовский д.5а, лит.А

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Дата открытия: 1966.

Директор Образовательного учреждения – Пичурина Марина Леонидовна.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Сабирова Эльмира Рифовна.

Юридический адрес: 196627, Санкт-Петербург, п. Шушары, Ленсоветовский, д.19, лит.А.

Фактический адрес: 196627, Санкт-Петербург, пос. Шушары, Ленсоветовский, д.5а, лит.А.

Телефон/факс: +7(812)746-46-46

Режим работы отделения дошкольного образования детей: с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Отделение дошкольного образования детей Образовательного учреждения - отдельно стоящее 2-х этажное здание. Расположено в 300 метрах от Московского шоссе. Участок озеленен насаждениями по всему периметру здания. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Участок имеет спортивное и игровое оборудование, оснащен современными игровыми площадками. На каждую группу имеется отдельная прогулочная площадка. На территории имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием для физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Площадь здания составляет, 2561,1 м². Здание состоит из 16 групповых ячеек, музыкального зала, медицинского блока, пищеблока, комнаты для индивидуальных занятий, кабинета учителя-логопеда, кабинета заместителя директора по дошкольному образованию, кабинета старшего воспитателя, кабинета заведующего хозяйством, кабинета документоведа, прачечной, служебно-бытовых помещений.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году отделение дошкольного образования детей посещали 400 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Образовательном учреждении функционирует 16 групп.

Группы общеразвивающей направленности. Количество групп - 16, из них:

– 3 группы раннего возраста;

– 12 групп дошкольных:

младшая (с 3-х до 4-х лет) -2 группы;

средняя (с 4-х до 5 лет) – 2 группы;

старшая (с 5 до 6 лет)- 2 группы;

подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)- 3 группы.

Группы компенсирующей направленности. Количество групп – 4, из них:

– подготовительные к школе группы компенсирующей направленности (ТНР) – (с 6 до 7 лет) – 2 группы;

– старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) – (с 5 до 6 лет) – 2 группы.

Длительность пребывания детей:

Группы полного дня (12 часов в день).

Образовательная деятельность строится на основании лично-ориентированного взаимодействия всех участников образовательных отношений, направленного на учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, возрастные особенности, потребности, способности, интересы воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в дошкольном отделении ведется планомерная работа по реализации в Образовательном учреждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. «О Федеральной целевой программе развития образования на 2018 – 2025 годы», для создания системы организационно-управленческого, информационного и методического обеспечения по организации сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Образовательном Учреждении разработан план сопровождения реализации ФГОС ДО. План реализовывался в соответствии с обозначенными сроками.

Ведущие цели деятельности учреждения - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Данные цели воспитания решаются при систематической и целенаправленной поддержке педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях

В Отделении дошкольного образования детей систематически проводятся различные тематические мероприятия для обучающихся, направленные на развитие творческих способностей и интересов. Воспитанники и их родители (законные представители) участвуют в конкурсах муниципального, районного, регионального, всероссийского, международного уровней, в выставках детского творчества.

Информация о конкурсах, выставках и других творческих мероприятиях освещается систематически в информационных уголках для родителей (законных представителей), на официальном сайте Образовательного учреждения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим и график работы Отделения дошкольного образования детей: с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивают сотрудники Детской городской Поликлиники № 49 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Медицинское обслуживание осуществляется на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-007681 от 20.03.2017г.

В штате Образовательного учреждения состоит врач и 2 медсестры. Медицинский персонал наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Образовательное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

В медицинский блок входят:

- кабинет амбулаторного приёма;
- процедурный кабинет;
- санузел.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами: медицинской техникой, специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.

В кабинете в установленном порядке хранятся: медицинская документация, медицинские карты детей (форма № 026/у-2000), сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93).

Работники Образовательного учреждения в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование.

При осуществлении медицинского обслуживания сотрудники руководствуются действующими нормами СанПиН.

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений медицинские работники проводят:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления больных;
- систематическое обследование детей на гельминты;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок, проб Манту;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием;
- информирование руководителей учреждения, воспитателей, методистов по физическому воспитанию о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал;
- ежедневно в ясельных группах ведется карта стула детей;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации, составление отчетов.

Организация питания в Отделении дошкольного образования детей:

В Отделении дошкольного образования детей Образовательного учреждения имеется пищеблок, оснащенный всем необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи.

Основными задачами организации питания детей в Образовательном учреждении являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием; гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд; создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Отделение дошкольного образования детей обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) детей в группах с 12-ти часовым пребыванием. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах), состояние здоровья, особенности развития, периода адаптации, хронические заболевания.

Питание в Отделении дошкольного образования детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Содержание белков обеспечивается 15-20% калорийности рациона, жиров – 15-19% и углеводов – 70-77%.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДО 12 часов, используется следующий норматив: завтрак - 20-25%; обед - 30-35%; усиленный полдник - 20-25%. В промежутке между завтраком и обедом дополнительный приём пищи - второй завтрак (5%), включающий сок или свежие фрукты.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, мясо говядины (мясо куры, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль, сметана). Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки, рыба и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - раскладка, с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Питание детей соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, тушение, запекание, и исключает жарку блюд, а также продукты с раздражающими свойствами. При обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками Образовательного учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщик, повара, работники пищеблока).

При организации питания в Образовательном учреждении сотрудники руководствуются действующим СанПиН. Поставку продуктов в Образовательное учреждение осуществляет снабжающая организация, получившая право на выполнение соответствующего муниципального заказа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Система контроля за организацией питания и производством пищевой продукции включает следующие вопросы:

- обеспечение рациона питания, необходимого разнообразия ассортимента продуктов промышленного изготовления (кисломолочных продуктов, соков, хлебобулочных изделий, кондитерских изделий и т.п.), а также овощей и фруктов – в соответствии с примерным десятидневным циклическим меню и ежедневным меню-требованием;

- правильность расчетов необходимого количества продуктов (по меню-требованиям и фактической закладке) - в соответствии с технологическими картами;

- качество приготовления пищи и соблюдение объема выхода готовой продукции;

- соблюдение режима питания и возрастных объемов порций для каждой возрастной группы детей;

- уровень организации процесса приема пищи детьми в группе, создание бытовых условий; качество работы воспитателя и младшего воспитателя;

– качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации, и другие.

В рамках решения задач «создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах» и «пропаганда принципов здорового и полноценного питания» в Учреждении проводится следующая работа:

- консультации для воспитателей и младших воспитателей (методическая помощь в организации и проведении процесса приема пищи детьми в группе);
- обучение сотрудников пищеблока;
- развитие у детей культурно-гигиенических навыков приема пищи. Проведение гигиенических процедур до и после приема пищи;
- организация дежурства по столовой в группах; ознакомление со столовым этикетом;
- оформление уголков дежурства в группах;
- использование художественного слова и игровых приемов в рамках сопровождения процесса приема пищи детьми;
- оснащение предметно-пространственной развивающей среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок).

Вопросы организации питания в Образовательном учреждении отражаются в приказах Директора Образовательного учреждения

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ведущим компонентом учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности. Реализация данного компонента обеспечивается благодаря использованию в образовательном процессе основной образовательной программы дошкольного образования детей Образовательного учреждения, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО - развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Данная программа комплексно представляет все содержательные линии воспитания и развития детей от 1,6 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи педагогический процесс выстроен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи Образовательного учреждения, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи. В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преобладание в работе учителя-логопеда и воспитателя.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются становление и развитие у детей:

- здоровье сберегающей компетентности (умения самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья) у воспитанников и активной здоровье сберегающей позиции у взрослых участников образовательных отношений;
- коммуникативной и информационной компетенции (способность ребёнком устанавливать и поддерживать эффективные контакты с другими детьми,
- получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения).

Этому способствует использование в образовательном процессе следующих программ и технологий:

- О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»;

- Л.М. Шипицына и др. «Азбука общения»;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;
- И.А. Новоскольцева, И.М. Каплунова «Ладушки»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»;
- Т.В. Большева «Мнемотехника»;
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет».

Воспитание и обучение дошкольников в Отделении дошкольного образования детей осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования Образовательного учреждения.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми ООП отделения дошкольного образования детей Образовательного учреждения. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, фиксировали данные в картах «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» по методике кандидата педагогических наук Н. В. Верещагиной, на основании которых разрабатывались маршруты индивидуального сопровождения детей, проводилась индивидуальная работа.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы дошкольного учреждения.

Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребёнка в играх, в процессе свободной и организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, бесед с родителями. Для оценки развития некоторых характеристик использовались беседы и несложные естественные ситуации, которые проводились с детьми индивидуально или в подгруппах. Мониторинг образовательного процесса проводился педагогами: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом. Показатели, полученные в результате проведения мониторинга, позволили оценить успешность решения образовательных задач и правильность построения взаимодействия взрослых с каждым ребёнком. Это обеспечило возможность своевременной корректировки и оптимизации форм и методов работы как с конкретным ребёнком, так и с группой детей в целом.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Выполняют все параметры оценки самостоятельно		Выполняют только с помощью взрослого		Не могут выполнить	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
14%	55%	66%	40%	20%	5%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Выполняют все параметры оценки самостоятельно		Выполняют только с помощью взрослого		Не могут выполнить	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
6%	57%	69%	36%	25%	7%

Образовательная область «Речевое развитие»

Выполняют все параметры оценки самостоятельно		Выполняют только с помощью взрослого		Не могут выполнить	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
6%	49%	68%	37%	26%	14%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Выполняют все параметры оценки самостоятельно		Выполняют только с помощью взрослого		Не могут выполнить	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
6%	48%	82%	43%	12%	9%

Образовательная область «Физическое развитие»

Выполняют все параметры оценки самостоятельно		Выполняют только с помощью взрослого		Не могут выполнить	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
8%	66%	64%	32%	11%	2%

Организация оздоровительной работы:

Здоровье сберегающая направленность образовательных отношений обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы Отделения дошкольного образования детей. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы Отделения дошкольного образования детей - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание потребности к физическим упражнениям.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским персоналом и инструкторами по физическому воспитанию.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В группах имеются физкультурные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В течение года систематически проводится в детском саду:

- основная образовательная деятельность по физической культуре,
- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- подвижные игры на утренних и вечерних прогулках;
- воздушные и солнечные ванны;

– спортивные праздники и развлечения.

Медицинской сестрой Отделения дошкольного образования детей ведется учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводится совместная работа с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

При поступлении детей в Отделение дошкольного образования детей врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья.

Среднесписочный состав составляет 400 детей (78 детей – ранний возраст, 322 – дети дошкольного возраста). С первой группой здоровья -101 (26%), со второй - 285 (70,25%), с третьей - 13 детей (3%), с четвертой группой здоровья 3 детей (0,75%). Детей с ограниченными возможностями в детском саду нет. Количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 34 человека, со второй уменьшилось на 27 детей, с третьей уменьшилось на 10 человек, с четвертой увеличилось на 1 ребенка.

Восемь детей имеют ограничения по питанию. В основном это пищевая аллергия на белок, коровье молоко, цитрусовые.

Посещаемость за 2022 год составляет 91%. Общая заболеваемость детей за 202 год – 860 случаев (на одного ребенка 3 случая заболеваний в год). Среди заболеваний наибольшее количество случаев приходится на ОРЗ, далее расстройство пищеварения. За подотчетный год зарегистрировано 32 случая карантина: по ветряной оспе 149 случаев, 2 случая по гастроэнтериту, 2 случая новой коронавирусной инфекции.

Также в работе Отделения дошкольного образования детей используются различные здоровые берегающие технологии в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковые и дыхательные гимнастики. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, профилактике нарушений зрения (с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики, дорожки здоровья).

Для обеспечения системы оздоровительной работы в детском саду используются следующие программы и технологии:

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

«Осанка и физическое развитие детей» А.А. Потапчук, М.Д. Дидур;

«Психогимнастика» М.И. Чистякова.

Для сокращения срока адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение, организовано медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Результативность организации воспитательной работы

В воспитательной работе с воспитанниками в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО, были организованы различные мероприятия (акции, фестивали, досуги, мастер-классы, развлечения, конкурсы).

Мониторинг качества воспитательной работы в Отделении дошкольного образования детей показал, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с 2021 года в состав образовательных программ дошкольного образования должна входить рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В Образовательном учреждении разработана программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Несмотря на то, что образовательная работа с детьми в отделении дошкольного образования детей включает задачи воспитания с учетом возраста и специфики развития детей, в учреждении необходимо усилить направления социализации детей, а именно

воспитывать чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников и подвигам Героев Отечества; воспитывать чувство уважения к труду и к людям старшего поколения, к взаимному межпоколенческому взаимодействию; воспитывать ответственное отношение к законам и правопорядку; воспитывать бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Нормативно-правовое обеспечение управления Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: с Федеральным законом «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

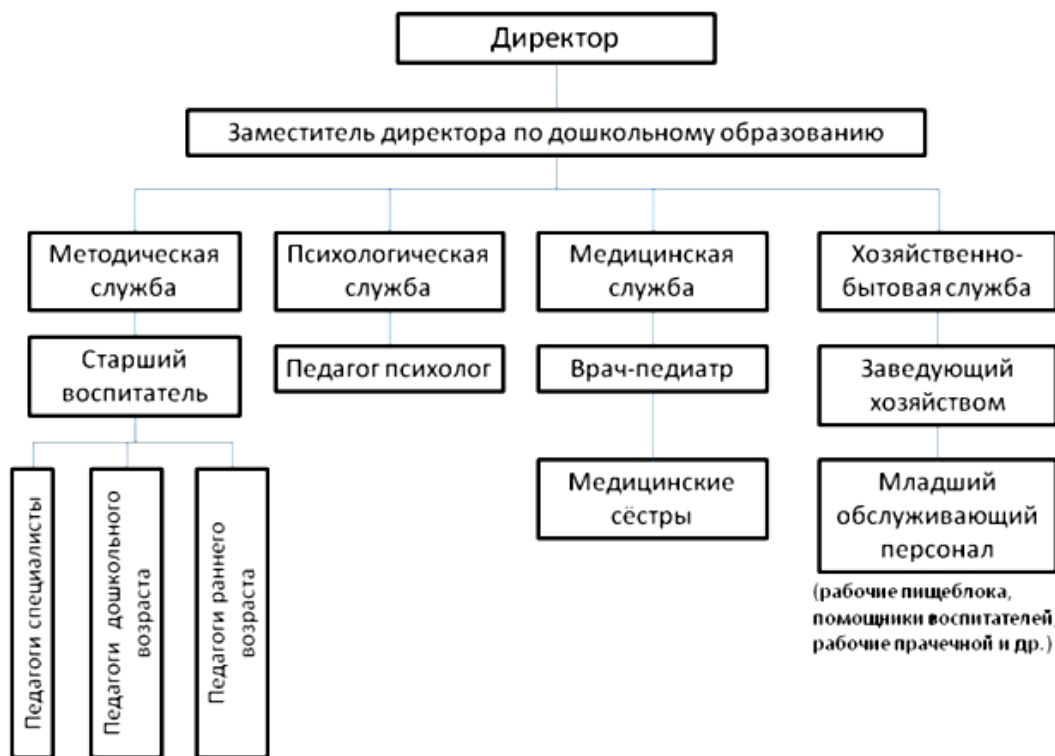
В Образовательном учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность детского сада: Устав Образовательного учреждения, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), трудовые договоры с педагогами и обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

В течение 2021 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления Образовательного учреждения. Использовались унифицированные формы оформления приказов.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Образовательного учреждения и функциональным задачам.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Образовательным учреждением осуществляется директором Образовательного учреждения. Организационно-управленческая структура Образовательного учреждения представлена следующей схемой:



Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Педагогический процесс в Дошкольном отделении образования детей осуществляет 40 педагогов:

- 31 воспитатель;
- 4 учителя-логопеда;
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре.
- 1 старший воспитатель.

Отделение дошкольного образования детей укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса в Отделении дошкольного образования детей.

Уровень специальной образованности педагогов.

Большое внимание в учреждении уделяется вопросу по совершенствованию системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

В 2022 году аттестовано 12 человек: 9 человек на первую квалификационную категорию, 3 человека на высшую квалификационную категорию

Из 40 педагогов: 18 педагогов с высшей квалификационной категорией, 18 с первой квалификационной категорией.

17 педагогов имеют высшее образование, из них 9 педагогов имеют высшее образование педагогической направленности.

23 педагога имеют среднее профессиональное образование, из них 17 педагогов имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

На данный момент 100% педагогов отделения дошкольного образования детей прошли курсы повышения квалификации. Кроме того, педагоги повышают свою квалификацию на районных и городских методических объединениях, форумах, конференциях, где принимают активное участие в передаче педагогического опыта.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательное учреждение обеспечено достаточным количеством экземпляров учебной и учебно-методической литературой. В этом учебном году была продолжена работа по созданию программно-методического комплекса в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детей Образовательного учреждения. С целью обеспечения официального представления, оперативного ознакомления участников образовательных отношений и других заинтересованных лиц, функционирует официальный сайт, который размещен в сети интернет. Имеется локальная сеть и выход в интернет. Обеспечен доступ педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам.

С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается вся оперативная и педагогическая информация. На первом этаже размещены стенды разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений. Данная информация постоянно дублируется на официальном сайте Образовательного учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Отделении дошкольного образования детей создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность. Отделение дошкольного образования детей в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Главной целью по охране труда является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Здание Отделения дошкольного образования детей входит в состав жилого квартала. Здание двухэтажное. Площадь участка дошкольного образования – 11,049 м². Схемой планировочной организации земельного участка предусмотрен один подъезд к участку. Групповые прогулочные площадки расположены с западной и восточной стороны участка. Здание П-образной формы. Высота основных этажей 2,98 м. Доступ в здание организован с четырех основных входов. В группы, находящиеся на первом этаже, предусмотрены шесть самостоятельных входов. Входы обустроены входными тамбурами. В прачечную, медицинский кабинет и пищеблок предусмотрены отдельные входы.

Здание функционально зонировано: по восточной стороне размещены изолированные групповые ячейки; по западной - специализированные, сопутствующие и служебно-бытовые помещения; в кабинете заместителя директора по дошкольному образованию и в помещении охраны размещены системы инженерного обеспечения; помещение прачечной, пищеблок. Все группы помещений объединены между собой через коридор лестничными клетками с шириной марша 1,23 м, имеющими выход непосредственно наружу.

Бетонные лестницы обеспечивают эвакуацию из групповых ячеек. Высота ограждения лестниц составляет 1,5 м, высота поручней для детей - 0,5 м, для взрослых - 0,85 м; вертикальные элементы ограждения лестниц имеют просвет 0,1 м.

На первом этаже размещены четыре группы раннего возраста, одна группа младшего возраста, три группы компенсирующей направленности (две группы 5-6 лет, одна группа 6-7 лет), пищеблок, медицинские помещения, прачечная, венткамера, ИТП, ГРЩ, кабинеты заместителя директора по дошкольному отделению, заведующего хозяйством, документоведа, контрактного управляющего, кабинет учителя-логопеда.

На втором этаже – одна младшая группа, две средние группы, две старших группы, три подготовительных группы, а также музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя.

Здание кирпичное с мягкой кровлей.

Характеристика территории:

Площадь участка Отделения дошкольного образования детей – 11,049 м². К участку дошкольного отделения предусмотрен один подъезд с внутриквартального проезда и пожарного проезда у жилого дома.

Площадь газонов и детских площадок – 9790,2 м².

На участке высажены группы кустарников, кустарники в живой изгороди, деревья лиственных пород, вертикальное озеленение вьющимися растениями металлического ограждения. У центрального входа в здание и на прогулочных групповых площадках организованы цветочные клумбы.

Площадь твердого покрытия в границах участка – 1756,5 м².

На участке размещены:

4 прогулочные групповые площадки для детей младшего и среднего возраста;

3 прогулочные групповые площадки для детей раннего возраста;

5 прогулочных групповых площадок для детей старшего и подготовительного возраста.

Детские игровые площадки имеют два типа покрытий - травяное (газон) и грунтовое покрытие. Спортивная площадка имеет покрытие из искусственной травы. Все прогулочные площадки с элементами благоустройства. На площадках имеются: теневой навес, стол со скамьей, горка, песочница, качели-балансир, качели на пружине, карусель, игровой элемент "Машинка", баскетбольная стойка "Жираф".

Для занятий физкультурой оборудована спортивная площадка – 1702,60 м². Спортивная площадка оборудована трибунами, брусьями, ворота для мини футбола, перекладина разноуровневая низкая, перекладина трехуровневая, комплекс workout, прыжковая яма, скамья для пресса, стойка баскетбольная. За пределами учреждения находится площадка с мусоросборными контейнерами.

Вокруг участка Отделения дошкольного образования детей установлено металлическое ограждение высотой 1,7м с устройством калиток и ворот для въезда и входов на территорию детского сада. Также предусмотрено освещение территории ОУ (уличными отдельно стоящими фонарями, фасадными прожекторами и светильниками).

Основные помещения:

В детском саду имеются:

- 16 групповых помещений,
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего хозяйством,
- кабинет документоведа,
- кабинет контрактного управляющего
- кабинет учителя-логопеда,
- музыкальный зал,
- пищеблок,
- прачечная,
- медицинский блок.

В десяти группах есть: спальная комната.

В пятнадцати группах есть групповая-игровая комната, раздевалка, буфетная и туалетная комнаты.

На первом этаже технические помещения и расположена прачечная с помещением стиральной и гладильной комнатами, туалетом.

Педагогический коллектив на 100% обеспечен ИКТ, что позволяет более качественно организовать образовательный процесс.

Перечень объектов	Оснащенность ИКТ
Кабинет заместителя директора по дошкольному отделению	Персональный компьютер, МФУ
Кабинет старшего воспитателя	Персональный компьютер, принтер струйный цветной, МФУ, фотоаппарат, видеокамера
Кабинет заведующего хозяйством	Персональный компьютер, МФУ
Кабинет документоведа	Ноутбук, МФУ
Музыкальный зал	Персональный компьютер, ноутбук, принтер,

	музыкальный центр, интерактивное оборудование, интерактивная приставка Mimio Teach, проектор, экран, усилитель с микрофоном, синтезатор
Кабинет инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей	Персональный компьютер, ноутбук, принтер
Кабинет логопеда	Интерактивный комплекс «Интокс», Комплекс развивающий игровой "Мультикид", Комплекс развивающий игровой "Эдуплей", Интерактивный комплекс в составе
Группа №13	Интерактивный комплекс в составе

Педагоги Отделения дошкольного образования детей создают развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО - содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей каждой группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Отделении дошкольного образования детей разработана система контроля за организацией образовательной и оздоровительной работы с детьми. Контроль имеет разные формы: оперативный, предупредительный, тематический, текущий. Контроль организован по графику, направлен на сбор данных педагогического, медико-профилактического, физкультурно-оздоровительного характера, контроль по питанию. Его осуществляют зам. директора, старший воспитатель, заведующий хозяйством, врач, медицинская сестра.

Педагоги Отделения дошкольного образования детей создают развивающую предметно-пространственную среду в группах Отделения дошкольного образования детей согласно требованиям ФГОС ДО - содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Анализ показателей деятельности Образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	400 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	78 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 7 лет	322 человека
1.4	Численность/ удельный вес численности/ в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	400 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/ удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек, 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек, 23%
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек, 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек, 42%
1.8	Численность/ удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек, 90%
1.8.1	Высшая	18 человек 45%
1.8.2	Первая	18 человек 45%
1.9	Численность/ удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек, 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек, 1%
1.10	Численность/ удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек, 15%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/ удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 12%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек, 36%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек, 37%
1.14	Соотношение «педагогический работник- воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40 человек/400человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да