

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №460 Пушкинского района Санкт-Петербурга
(отделение дошкольного образования детей)

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №460
Пушкинского района Санкт-Петербурга
_____ М. Л. Пичурина

*Система организованной образовательной деятельности дошкольного отделения школы №460
на 2024-2025 учебный год*

№	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Вторая группа раннего возраста №1 Всего 10 занятий по 10 минут	I половина дня				
		1 Речевое развитие 1 п. 09.00-09.10 2 п. 09.20-09.30 2 Физическое развитие (физическая культура) 09.40-09.50	1 Познавательное развитие* 1 п. 09.00-09.10 2 п. 09.20-09.30 2 Физическое развитие (физическая культура) 09.40-09.50	1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.15-09.25 (малый зал) 2 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1 п. 08.50-09.00 2 п. 09.35-09.45	1 Речевое развитие 1 п. 09.00-09.10 2 п. 09.20-09.30 2 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ конструктивная деятельность) ** 1 п. 09.40-09.50 2 п. 10.00-10.10	1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.15-09.25 (малый зал)
						2 Физическое развитие (физическая культура на улице)

		<p>*Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ математические представления – 2 в месяц ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия – 1 раз в месяц; ✓ окружающий мир, природа-1 раз в месяц. <p>**Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лепка – 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность – 1 раз в месяц 				
2	<p>Вторая группа раннего возраста №2</p> <p>Всего 10 занятий по 10 минут</p>	I половина дня				
		<p>1</p> <p>Речевое развитие</p> <p>1 п. 09.00-09.10</p> <p>2 п. 09.20-09.30</p> <p>2</p> <p>Физическое развитие</p> <p>(физическая культура)</p> <p>09.40-09.50</p>	<p>1</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>(рисование)</p> <p>1 п. 08.50-09.00</p> <p>2 п. 09.35-09.45</p> <p>2</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>(музыкальная деятельность)</p> <p>09.15-09.25</p> <p>(малый зал)</p>	<p>1</p> <p>Познавательное развитие*</p> <p>1 п. 09.00-09.10</p> <p>2 п. 09.20-09.30</p> <p>2</p> <p>Физическое развитие</p> <p>(физическая культура)</p> <p>09.40-09.50</p>	<p>1</p> <p>Речевое развитие</p> <p>1 п. 09.00-09.10</p> <p>2 п. 09.20-09.30</p> <p>2</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>(лепка/ конструктивная деятельность) **</p> <p>1 п. 09.40-09.50</p> <p>2 п. 10.00-10.10</p>	<p>1</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>(музыкальная деятельность)</p> <p>08.50-09.00</p> <p>(малый зал)</p>
		II половина дня				
		<p>*Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ математические представления – 2 в месяц ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия – 1 раз в месяц; ✓ окружающий мир, природа-1 раз в месяц. <p>**Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лепка – 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность – 1 раз в месяц 				

3	<p>Вторая группа раннего возраста №3</p> <p>Всего 10 занятий по 10 минут</p>	I половина дня				
		<p>1 Речевое развитие 1 п. 09.00-09.10 2 п. 09.20-09.30</p> <p>2 Физическое развитие (физическая культура) 09.40-09.50</p>	<p>1 Познавательное развитие** 1 п. 09.00-09.10 2 п. 09.20-09.30</p> <p>2 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1 п. 09.40-09.50 2 п. 10.00-10.10</p>	<p>1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/ конструктивная деятельность) ** 1 п.08.55-09.05 2 п. 09.15-09.25</p> <p>1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.35-09.45</p>	<p>1 Речевое развитие 1 п. 09.00-09.10 2 п. 09.20-09.30</p> <p>2 Физическое развитие (физическая культура) 09.40-09.50</p>	<p>1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.35-09.45</p>
		II половина дня				
						<p>2 Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>
		<p>*Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ математические представления – 2 в месяц ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия – 1 раз в месяц; ✓ окружающий мир, природа-1 раз в месяц. <p>**Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лепка – 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность– 1 раз в месяц 				
4	<p>Младшая группа №4</p>	I половина дня				
		<p>1 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1 Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1 Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>1 Художественно-эстетическое развитие</p>

	Всего 10 занятий по 15 минут	(музыкальная деятельность) 08.50-09.05 (большой зал) 2 Речевое развитие* 1 п. 09.15-09.30 2 п. 09.40-09.55	08.50-09.05 (малый зал) 2 Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.15-09.30 2 п. 09.40-09.55	(музыкальная деятельность) 08.50-09.05 (большой зал) 2 Художественно-эстетическое развитие*** (рисование/конструктивная деятельность) 1 п. 09.15-09.30 2 п. 09.40-09.55	08.50-09.05 (малый зал) 2 Познавательное развитие ** 1 п. 09.15-09.30 2 п. 09.40-09.55	(лепка/аппликация/народное декоративно-прикладное искусство) 1 п. 08.50-09.05 2 п. 09.15-09.30
		II половина дня				
		<p>*Речевое развитие: ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в месяц</p> <p>** Познавательное развитие: ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа</p> <p>*** Художественно-эстетическое развитие: ✓ рисование 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность 1 раз в месяц</p>				
5	Младшая группа №5 Всего 10 занятий по 15 минут	I половина дня				
		1 Физическое развитие (физическая культура) 08.50-09.05 (малый зал) 2 Речевое развитие* 1 п. 09.15-09.30 2 п. 09.40-09.55	1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 08.50-09.05 (большой зал) 2 Познавательное развитие	1 Физическое развитие (физическая культура) 08.50-09.05 (малый зал) 2 Художественно-эстетическое развитие*** (рисование/конструктивная деятельность)	1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 08.50-09.05 (большой зал) 2 Художественно-эстетическое развитие	1 Познавательное развитие ** 1 п. 08.50-09.05 2 п. 09.15-09.30

			(математические представления) 1 п. 09.15-09.30 2 п. 09.40-09.55	1 п. 09.15-09.30 2 п. 09.40-09.55	(лепка/аппликация/народное декоративно-прикладное искусство) 1 п. 09.15-09.30 2 п. 09.40-09.55		
II половина дня							
						2 Физическое развитие (физическая культура на улице)	
<p>*Речевое развитие: ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в месяц</p> <p>** Познавательное развитие: ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа</p> <p>*** Художественно-эстетическое развитие: ✓ рисование 3 раза в месяц конструктивная деятельность 1 раз в месяц</p>							
6	Средняя группа №6	I половина дня					
	Всего 10 занятий по 20 минут	1 Речевое развитие * 1 п. 09.00-09.20 2 п. 10.15-10.35 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.45-10.05 (большой зал)	1 Физическое развитие (физическая культура) 09.15-09.35 (малый зал) 2 Художественно-эстетическое развитие*** (рисование/народное декоративно-прикладное искусство/конструктивная деятельность) 1 п. 09.45-10.05 2 п. 10.15-10.35	1 Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 10.15-10.35 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.45-10.05 (большой зал)	1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50	1 Познавательное развитие** 1 п. 08.50-09.10 2 п. 09.20-09.40 1 Физическое развитие (физическая культура) 09.50-10.10 (большой зал)	

		II половина дня				
					2 Физическое развитие (физическая культура на улице)	
		<p>*Речевое развитие: ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в месяц</p> <p>** Познавательное развитие: ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа</p> <p>*** Художественно-эстетическое развитие: ✓ рисование (учитывая занятия по декоративно-прикладному искусству) 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность 1 раз в месяц</p>				
7	<p>Средняя группа №7</p> <p>Всего 10 занятий по 20 минут</p>	II половина дня				
		1 Физическое развитие (физическая культура) 09.15-09.35 (малый зал) 2 Речевое развитие * 1 п. 09.45-10.05 2 п. 10.15-10.35	1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.15-09.35 (большой зал) 2 Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.45-10.05 2 п. 10.15-10.35	1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50	1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.15-09.35 (большой зал) 2 Познавательное развитие** 1 п. 09.45-10.05 2 п. 10.15-10.35	1 Физическое развитие (физическая культура) 09.20-09.40 (большой зал) 2 Художественно-эстетическое развитие*** (рисование/народное декоративно-прикладное искусство/конструктивная деятельность) 1 п. 08.50-09.10 2 п. 09.50-10.10
				2		

				Физическое развитие (физическая культура на улице)		
		<p>*Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в месяц <p>** Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа <p>*** Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рисование (учитывая занятия по декоративно-прикладному искусству) 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность 1 раз в месяц 				
8	Средняя группа №8	I половина дня				
		1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.15-09.35 (большой зал)	1 Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 10.15-10.35	1 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.15-09.35 (большой зал)	1 Познавательное развитие** 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50	1 Физическое развитие (физическая культура) 08.50-09.10 (большой зал)
		2 Речевое развитие * 1 п. 09.45-10.05 2 п. 10.15-10.35	2 Физическое развитие (физическая культура) 09.45-10.05 (малый зал)	2 Художественно-эстетическое развитие*** (рисование/народное декоративно-прикладное искусство/конструктивная деятельность) 1 п. 09.45-10.05 2 п. 10.15-10.35		2 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п. 09.20-09.40 2 п. 09.50-10.10
		II половина дня				
				2 Физическое развитие		

					(физическая культура на улице)	
		<p>*Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в месяц <p>** Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа <p>*** Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рисование 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность 1 раз в месяц 				
9	Средняя группа №9	I половина дня				
		1 Речевое развитие * 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50	1 Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 10.15-10.35 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.45-10.05 (большой зал)	1 Физическое развитие (физическая культура) 09.15-09.35 (малый зал) 2 Художественно-эстетическое развитие*** (рисование/народное декоративно-прикладное искусство/конструктивная деятельность) 1 п. 09.45-10.05 2 п. 10.15-10.35	1 Познавательное развитие** 1 п. 09.00-09.20 2 п. 10.15-10.35 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.45-10.05 (большой зал)	1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п. 09.00-09.20 2 п. 09.30-09.50 2 Физическое развитие (физическая культура) 10.20-10.40 (большой зал)
		II половина дня				
		2 Физическое развитие (физическая культура на улице)				
		*Речевое развитие:				

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в месяц <p>** Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа <p>**** Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рисование (учитывая занятия по декоративно-прикладному искусству) 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность 1 раз в месяц 				
10	Старшая группа №10 Всего 13 занятий по 25 минут	I половина дня				
		1 Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Физическое развитие (физическая культура) 10.15-10.40 (большой зал)	1 Речевое развитие* 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.50-11.15 (большой зал)	1 Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Физическое развитие (физическая культура) 10.15-10.40 (большой зал)	1 Речевое развитие* 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.15-10.40 (большой зал)	1 Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00
		II половина дня				
		3 Художественно-эстетическое развитие** (рисование/прикладное творчество\конструктивная деятельность) 1 п. 15.10-15.35 2 п. 15.45-16.10		3 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п. 15.10-15.35 2 п. 15.45-16.10	3 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1 п. 15.10-15.35 2 п. 15.45-16.10	2 Физическое развитие (физическая культура на улице)
		<p>* Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в неделю <p>** Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рисование (учитывая занятия по прикладному творчеству) 3 раза в месяц 				

		✓ конструктивная деятельность – 1 раз в месяц				
11	Старшая группа №11 Всего 13 занятий по 25 минут	I половина дня				
		1 Познавательное развитие (математические предоставления) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	1 Речевое развитие* 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	1 Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	1 Речевое развитие* 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	1 Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00
		2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 11.45-12.10 (большой зал)	2 Физическое развитие (физическая культура) 10.15-10.40 (большой зал)	2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 11.45-12.10 (большой зал)	2 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1 п. 10.10-10.35 2 п. 10.45-11.10	2 Физическое развитие (физическая культура) 11.45-12.10 (большой зал)
		II половина дня				
			3 Художественно-эстетическое развитие** (рисование/прикладное творчество\конструктивная деятельность) 1 п. 15.20-15.45 2 п. 15.55-16.20		3 Физическое развитие (физическая культура на улице)	3 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п. 15.20-15.45 2 п. 15.55-16.20
<p>* Речевое развитие: ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в неделю</p> <p>** Художественно-эстетическое развитие: ✓ рисование (учитывая занятия по прикладному творчеству) 3 раза в месяц</p> <p>конструктивная деятельность – 1 раз в месяц</p>						
12	Подготовительная группа №12	I половина дня				
		1	1 Речевое развитие*	1	1 Речевое развитие*	1

	Всего 14 занятий по 30 минут	<p>Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10</p> <p>2</p> <p>Физическое развитие (физическая культура) 10.50-11.20 (большой зал)</p>	<p>1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10</p> <p>2</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п. 10.20-10.50 2 п. 11.00-11.30</p>	<p>Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10</p> <p>2</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.50-11.20 (большой зал)</p>	<p>1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10</p> <p>2</p> <p>Физическое развитие (физическая культура) 10.50-11.20 (большой зал)</p>	<p>Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10</p> <p>2</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.50-11.20 (большой зал)</p>	
		II половина дня					
		<p>3</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование/ народное декоративно-прикладное искусство) 1 п. 15.20-15.50 2 п. 16.00-16.30</p>	<p>3</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>	<p>3</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (рисование/прикладное творчество/конструктивная деятельность) 1 п. 15.20-15.50 2 п. 16.00-16.30</p>	<p>3</p> <p>Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 1 п. 15.20-15.50 2 п. 16.00-16.30</p>		
<p>*Речевое развитие: ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в неделю</p>							
13	Старшая группа компенсирующей направленности №13	I половина дня					
		<p>1</p> <p>Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.25</p>	<p>1</p> <p>Речевое развитие* 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам</p>	<p>1</p> <p>Познавательное развитие** 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>Художественно-эстетическое развитие*** (рисование/прикладное)</p>	

	Всего 13 занятий по 25 минут	2 п. 09.35-10.00 2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 11.45-12.10 (большой зал)	1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 2 Физическое развитие (физическая культура) 11.45-12.10 (малый зал)	Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	творчество(конструктивная деятельность) 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00 Индивидуальная работа с учителем-логопедом
		Коррекционный час 3 Физическое развитие (физическая культура) 15.10-15.35 (большой зал)	Коррекционный час Индивидуальная работа с учителем-логопедом	Коррекционный час 3 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п. 15.10-15.35 2 п. 15.45-16.10	Коррекционный час 3 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.10-15.35 (большой зал)	Коррекционный час 2 Физическое развитие (физическая культура на улице)
		<p>*Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в месяц <p>** Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа <p>*** Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рисование (прикладное творчество) 3 раза в месяц ✓ конструирование – 1 раз в месяц 				
14	Старшая группа компенсирующей направленности №14	I половина дня				
		1 Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.25	1 Речевое развитие* 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00	1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п. 09.00-09.25	1 Совместная деятельность с учителем-логопедом 1 п. 09.00-09.25	1 Познавательное развитие** 1 п. 09.00-09.25 2 п. 09.35-10.00

	Всего 13 занятий по 25 минут	2 п. 09.35-10.00	2 Физическое развитие (физическая культура) 11.45-12.10 (большой зал)	Индивидуальная работа с учителем-логопедом	2 п. 09.35-10.00	2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	2 п. 09.35-10.00	2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 11.45-12.10 (большой зал)	2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам
		II половина дня							
		Коррекционный час	Индивидуальная работа с учителем-логопедом	Коррекционный час 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.10-15.35 (большой зал)	Коррекционный час 3 Физическое развитие (физическая культура) 15.10-15.35 (большой зал)	Коррекционный час 3 Художественно-эстетическое развитие*** (рисование/прикладное творчество)\конструктивная деятельность) 1 п. 15.10-15.35 2 п. 15.45-16.10	Коррекционный час 3 Физическое развитие (физическая культура на улице)		
<p>*Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 1 раз в месяц <p>** Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа <p>** *Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ рисование (прикладное творчество) 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность – 1 раз в месяц 									
15	Подготовительная группа компенсирующей направленности №15	I половина дня							
		1 Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.30	1 Речевое развитие* 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10	1 Познавательное развитие** 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10	1 Познавательное развитие (математические представления) 1 п. 09.00-09.30	1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)			

	Всего 14 занятий по 30 минут	2 п. 09.40-10.10	2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 12.20-12.50 (большой зал)	2 Физическое развитие (физическая культура) 12.20-12.50 (малый зал) Индивидуальная работа с учителем-логопедом	2 п. 09.40-10.10	1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10
		2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам
		II половина дня				
		Коррекционный час 3 Физическое развитие (физическая культура) 15.45-16.15 (большой зал)	Коррекционный час Индивидуальная работа с учителем-логопедом	Коррекционный час 3 Художественно-эстетическое развитие *** 1 п. 15.20-15.50 2 п. 16.00-16.30	Коррекционный час 3 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.45-16.15 (большой зал)	Коррекционный час 3 Физическое развитие (физическая культура на улице)
		<p>*Речевое развитие: ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 2 раза в месяц</p> <p>** Познавательное развитие: ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа</p> <p>*** Художественно-эстетическое развитие: ✓ рисование (прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство) 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность – 1 раз в месяц</p>				
16	Подготовительная группа компенсирующей	I половина дня				
		1 Познавательное развитие	1 Речевое развитие* 1 п. 09.00-09.30	1 Познавательное развитие	1 Познавательное развитие**	1

направленности №16 Всего 14 занятий по 30 минут	(математические представления) 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10 2 Физическое развитие (физическая культура) 12.20-12.50 (малый зал) Индивидуальная работа с учителем-логопедом	2 п. 09.40-10.10 2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	(математические представления) 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10 2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10 2 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 12.20-12.50 (большой зал)	Художественно-эстетическое развитие*** 1 п. 09.00-09.30 2 п. 09.40-10.10 / 2 Совместная деятельность с учителем-логопедом по подгруппам	
	II половина дня					
	Коррекционный час 3 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 1 п.15.20-15.50 2 п.16.00-16.30	Коррекционный час 3 Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.45-16.15 (большой зал)	Коррекционный час 3 Физическое развитие (физическая культура) 15.45-16.15 (большой зал)	Коррекционный час Индивидуальная работа с учителем-логопедом	Коррекционный час 3 Физическое развитие (физическая культура на улице)	
*Речевое развитие: ✓ подготовка детей к обучению грамоте – 2 раза в месяц ** Познавательное развитие: ✓ сенсорные эталоны и познавательные действия; ✓ окружающий мир; ✓ природа *** Художественно-эстетическое развитие: ✓ рисование (прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство) 3 раза в месяц ✓ конструктивная деятельность – 1 раз в месяц						

