

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА

## «РЕЧЬ ВЗРОСЛОГО, КАК ОБРАЗЕЦ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАМОТНОСТИ РЕБЁНКА»



Ребенок с самого младенчества старается копировать окружающих людей. Поэтому, взрослые, окружающие ребенка, не только папа и мама, должны следить за своим произношением, поведением в обществе и дома.

Читайте книги **вместе с ребенком**. Обязательно задавайте ему вопросы по содержанию рассказа или сказки. Пусть он расскажет вам, как понял смысл прочитанного текста. Если в книге есть картинки, то предложите ему описать, что изображено на картинке, задайте ему свои вопросы или придумайте продолжение сказки вместе. Самое главное – это **выслушать ребенка до конца** не перебивать его. После того, как ребёнок закончит свою речь исправить его ошибки.

В общении с ребёнком **недопустимо** использование искаженных, усеченных слов и слов «паразитов». Использование подобных слов тормозит восприятие речи и усвоение РЕЧЕВОГО МАТЕРИАЛА, а также задерживает формирование собственного запаса слов ребенка.

Речь взрослого для ребенка - это в первую очередь источник знаний и словарного запаса. Взрослый должен стараться говорить не торопясь, четко и грамотно произносить все свои слова и звуки.

Автор:  
Учитель-логопед  
Соляхова О.Н.