

Цель развитие координации движений, мелкой моторики рук посредством нетрадиционного оборудования.

Задачи:

1. Развитие зрительного, слухового восприятия,
2. Развитие тактильной чувствительности рук детей.
3. Формирование познавательной активности и коммуникативных качеств.
4. Создание у детей эмоционально-приподнятого настроения во время игры.
5. Воспитание усидчивости, умения доводить начатое дело до конца.

Мелкая моторика - это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Головной мозг, руки и артикуляционный аппарат связаны между собой теснейшим образом.

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Больше всего на свете, ребенок хочет двигаться, для него движение – есть способ познания мира. Значит, чем точнее и четче будут движения ребенка, тем глубже и осмысленнее станет его знакомство с миром.

Почти все игры с использованием нестандартного оборудования, сопровождаются стихотворениями – это та основа, на которой формируется и совершенствуется чувство ритма.

Для детей проговаривание стихов одновременно с движениями пальцев рук обладает рядом преимуществ: речь как бы ритмизируется движениями, делается более громкой, четкой и эмоциональной, а наличие рифмы положительно влияет на слуховое восприятие.

Использование стихов в играх нестандартного оборудования позволяет достичь наибольшего обучающего эффекта: стихи сказки, загадки привлекают внимание детей и легко запоминаются.

Игры с нестандартным оборудованием, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, дают детям мощный толчок к познавательной и творческой активности, развивают внимание, память, мышление. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает развивать мелкую моторику малышей.

В своей используем разнообразные игры для развития мелкой моторики рук, среди которых ведущее место занимают дидактические упражнения с нетрадиционным использованием различных предметов:

Упражнения с цветными камешками:

Дети раскладывают цветные камешки и рассказывают стихотворение:

Огород

В огороде много гряд,
Есть и репа, и салат.
Тут и свекла горох,
А картофель разве плох?
Наш зеленый огород
Нас прокормит целый год

Развивающий дидактический коврик

Развивающий коврик — яркое, красочное панно, которое включает в себя элементы различные по текстуре, размеру, наполнению, Мои малыши трогают, перемещают, прикрепляют, отстёгивают, цепляют, вкладывать.

Цветной куб

Это многофункциональный дидактический куб из решёток для раковин, включает в себя различные вариации игр. Детям нравится шнуровать, играть с прищепками, с верёвками (Они пытаются плести, делать узелочки. Очень любят играть с ленточками (Они разной длины и цвета).

Ворсистый коврик

Ребята поглаживают ворсистый коврик, делая пальчиками определённые шаги.

Шёл мишутка –
Топ, да, топ!
Вдоль звериных тайных троп
Но устал и сел на пенёк
И ему подняться лень!

Игра с платочками

Прятки

Дети любят играть с платочками. Сжимают и разжимают пальцы обеих рук. Упражнение можно проводить как одной так и двумя руками.

Мама и дочка стирают платочки

Вот так, вот так,

Постирали и отжали

Ох, немножечко устали!

Мама и дочка стирают платочки

Вот так, вот так,

Постирали и отжали

Ох, немножечко устали!

Упражнение с решеткой для раковины.

Решетка состоит из множества клеточек. Ребенок ходит указательным и средним пальцами, как ножками, по этим клеткам, стараясь делать шаги. "Ходить" можно поочередно то одной, то другой рукой, а можно – и двумя одновременно, говоря:

1. В зоопарке мы бродили,

К каждой клетке подходили

И смотрели всех подряд:

Медвежат, волчат, бобрят".

И ещё одно упражнение Малыш двумя пальцами (указательным и средним) изображает пчелу, летающую над сотами:

2. Пальцы, как пчелы, летают по сотам

И в каждую входят с проверкою: что там?

Хватит ли меда всем нам до весны,

Чтобы не снились голодные сны?"

Игра с бусами

Использую различные бусы, которые дети навевают на шнурочки как в деревянном исполнении так и из окрашенных макаронных изделий

Бусы

Дома я одна скучала,

Бусы мамыны достала,

Перебирают бусы в руках.

Бусы я перебираю,

свои пальцы развиваю.

Упражнение с цветными пробками.

Родители принесли много разноцветных крышечек и пробочек из под майнеза, кетчупа, которые мы используем как сухой бассейн, учимся раскладывать по цветам.

А ещё две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резьбой вверх. Это - "лыжи". Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на "лыжах", делая по шагу на каждый ударный слог:

"Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы".

То же самое можно попробовать проделать двумя руками одновременно.

Игра с бельевыми прищепками

Во время игры с бельевыми прищепками, я загадываю детям загадки. Отгадайте

1. На спинке иголки, длинные, колкие,

А свернется в клубок - ни головы, ни ног.

2. Колкую, зелёную срубили топором,

Красивую, зелёную принесли к нам в дом

Это елочка, но она плачет. Она потеряла свои колкие иголки. Не плачь, не плачь, елочка, мы тебе поможем.

(На зеленые картонные треугольники и на ёжики дети выбирают прищепки и возвращают елке и ежику иголки)

Ой, у елки иголки колки!

Ой, у ёжика тоже колки иголки!

Игра со счётными палочками

Для малышей предлагаю разноцветные палочки и баночку с прорезями,

Цапля ходит по болоту

Будто ищет там кого-то.

Ой, боюсь, что эта цапля

Лягушонка хочет

Сцапать!

Во время этих игр развивается не только мелкая моторика, но и внимание, мыслительные операции, точность движений.

Игра с резиночками для волос

1-й вариант

Растягивание текстильной резинки поочередно большим и указательным пальцами, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем. Упражнение выполняется сначала ведущей рукой.

2-й вариант

Кисти рук ребёнка соединены в запястьях. Взрослый надевает резинку поочередно на указательные, средние, безымянные пальцы, мизинец ребёнка. Ребёнок растягивает резинку пальцами, не разводя кисти рук (взрослый помогает удерживать кисти рук ребёнка в исходном положении).

Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал

Игра с массажными мячиками

Ёжик (Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно приговаривая стихотворение)

1. Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!
(потом ребёнок гладит их ладошками со словами):
Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.

1. Я мячом круги катаю,
Взад – вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Разноцветная фасоль

Также в своей работе использую красную и белую фасоль

В миске не соль, совсем не соль,
А разноцветная фасоль
На дне игрушки для детей,
Мы их достанем без затей

Игра с бигуди

И обыкновенные бигуди и шишки, грецкие орехи, даже зубные щётки

Самокат, самокат, Дети катают бигуди между
Самокату очень рад! ладонями вперёд-назад, руки
Сам качу, сам качу держать перед собой.
Самокат куда хочу!

Упражнения с шишками

Мишка с шишкой играет,
между лап ее катает,
медвежата все хохочут,
шишки лапы им щекочут,
колются не больно,
малыши довольны.

Игра с зубными щётками

Плывёт зубная щётка, Растирают щеткой подушечки
Как по морю лодка, пальцев правой руки, затем левой
Как по речке пароход, руки, начиная с большого пальца
По пальчикам она идёт! И заканчивая мизинцем.